

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK FRANCUSKI MODUŁ 10/POZIOM B2

| | |
|--|--|
| Opis Przedmiotu | |
| Kod przedmiotu | |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy |
| Wersja przedmiotu | 1 |
| A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | Studia stacjonarne |
| Kierunek studiów | Wszystkie kierunki |
| Profil studiów | Profil ogólnoakademicki |
| Specjalność | Wszystkie specjalności |
| Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot | Studium Języków Obcych |
| Koordynator przedmiotu | Lektorzy zatrudnieni w SJO |
| B. Ogólna charakterystyka przedmiotu | |
| Język obcy | Francuski |
| Poziom przedmiotu | B2 |
| Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia? | |
| Status przedmiotu | Przedmiot obowiązkowy |
| Język prowadzenia zajęć | Francuski |
| Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny | Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania) |
| Wymagania wstępne | Poziom B1: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. |
| Limit liczby studentów | 12-24 |

| C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć | | |
|--|--|---|
| Cel przedmiotu | Rozwój znajomości języka na poziomie B2 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z uwzględnieniem podstawowego języka specjalistycznego. | |
| Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS) | Wiedza | Zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość. |
| | Umiejętności | Pisanie: Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu/wykłady ze swojej dziedziny. Czytanie: Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny. Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny. Słuchanie: Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz, nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje. |
| | Kompetencje | Potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy. |
| Formy zajęć dydaktycznych | Ćwiczenia 30 godzin | |

| | |
|--|---|
| Treści kształcenia | <p>Komunikacja: Rozmawianie na temat: szkoły, studiów, problemów młodych ludzi, problemów ekonomicznych. Opowiadanie o swoich planach i nadziejach na przyszłość. Posługiwanie się słownictwem ogólnotechnicznym związanym z matematyką, chemią, fizyką oraz informatyką. Umiejętność przygotowywania prezentacji w języku francuskim.</p> <p>Słownictwo i gramatyka: Czas futur antérieur i jego użycie. Zaimki rzeczowne wskazujące i dzierżawcze. Użycie trybu subjonctif. Wyrażanie celu, wyrażanie ilości. Słownictwo: ekonomia, problemy młodych, terminologia związana z uczelnią i życiem akademickim (rodzaje studiów, wydziały, rodzaje zajęć, dyplomów, itp.) Podstawowe słownictwo ogólnotechniczne związane z językiem matematyki, chemii, fizyki, informatyki: liczby i wzory matematyczne (wstęp), alfabet grecki (najczęściej używane litery), podstawowe symbole i wzory fizyczne i chemiczne, podstawowe miary, wagi i figury geometryczne, podstawowe narzędzia i związane z nimi czasowniki, podstawowe słownictwo związane z oprogramowaniem komputerowym.</p> |
| Metody sprawdzania efektów | Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy |
| Egzamin | Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Informacje o zapisach na egzamin na stronie www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania. |
| Literatura (podręcznik + materiały własne) | Claire Miquel "Vite et bien 2", wyd. CLÉ International Claire Miquel « Vocabulaire progressif du français » (niveau avancé), wyd. Clé International Anne Akyuz « Exercices de grammaire en contexte » (niveau avancé), wyd. Hachette Sciences-technique.com, wyd. Clé International |
| Witryna www przedmiotu | www.sjo.pw.edu.pl |
| D. Nakład pracy studenta | |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia | 30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego). |
| E. Informacje dodatkowe | |
| Uwagi | W celu zapisania się trzeba zaliczyć uprzednio moduł 9 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego. |
| Wymagania do zaliczenia | Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%) |

| | |
|-------------------|------------|
| Data aktualizacji | 20.01.2020 |
|-------------------|------------|