

## KARTA PRZEDMIOTU

### Język angielski: ODKRYCIA NAUKOWE I WYNAZAZKI W MEDIACH - poziom C1

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne wszystkich wydziałów i niestacjonarne Architektury
Kierunek studiów	wszystkie wydziały
Profil studiów	profil ogólnoakademicki
Specjalność	wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Małgorzata Wieczorek
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	angielski / polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	semestr 2-6, przedmiot wybierany przez studenta po zdaniu Egzaminu B2. Student może się zapisać na lektorat najwcześniej od tego semestru, na którym zaczyna się nauka języka obcego na jego wydziale.
Wymagania wstępne	Poziom B2. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-20

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz języka popularno-naukowego, do pewnego stopnia również specjalistycznego.
Efekty kształcenia	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi na tematy związane ze współczesnymi technologiami i odkryciami. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat współczesnych.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Pisanie:</b> Potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia na nowe technologie. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach współczesnych doniesień na tematy naukowe rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p> <p><b>Czytanie:</b> Rozumie długie i złożone teksty informacyjne. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te, niezwiązane z jego dziedziną.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące nowych wynalazków i rozwoju technicznego przedstawianych w mediach. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej role odpowiednie do sytuacji.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin

Treści kształcenia	<p>CEL: Rozwijanie kompetencji językowej po egzaminie B2 w zakresie słownictwa technicznego, na podstawie prasowych i internetowych doniesień.</p> <p>TEMATY:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Waluty internetowe. Przyszłość czy chwilowa moda?</li> <li>2 Współczesne formy inwigilacji – prywatność a współczesne technologie.</li> <li>3 Genetyczne odkrycia. Natura czy wychowanie?</li> <li>4 GMO</li> <li>5 Roboty i robotyka.</li> <li>6 Sztuczna inteligencja.</li> <li>7 Big Pharma</li> <li>8 Motyw szalonego naukowca.</li> <li>9 Globalne ocieplenie – fakt czy fikcja?</li> <li>10 Komputery kwantowe.</li> <li>11 Technologie przyszłości.</li> <li>12 Koniec świata.</li> </ol>
Metody sprawdzania efektów	<p>→prace domowe (artykuły do opracowania, filmy do obejrzenia w ramach przygotowania do zajęć)</p> <p>→test zaliczeniowy</p> <p>→prezentacje</p>
Egzamin	nie
Literatura	materiały własne. Youtube, Wired, blogi technologiczne.
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie prezentacji, itd.)
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Wykonanie wszystkich prac domowych</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prezentacja</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)</li> </ul>
Data aktualizacji	aktualizacja na <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>