**Program języka angielskiego - poziom B1**

|  |
| --- |
| Moduł 6Podręcznik: *New Language Leader Intermediate* + *My English Lab* - Units 1 – 3 |
| Na zakończenie Modułu 6 (30 godzin zajęć) Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności wyszczególnione poniżej. |
| Sprawności językowe | Materiał leksykalny | Materiał gramatyczny |
| Student potrafi:* zrozumieć główne przesłanie prostych tekstów na temat
* typów osobowości
* podróży i turystyki
* pracy
* opisać cechy charakteru znajomych osób oraz cechy charakteru niezbędne w różnych zawodach
* opowiedzieć o swoich planach urlopowych i celach podróży
* prowadzić dyskusję, zadawać pytania oraz wyrażać swoją opinię na powyższe tematy odnosząc się do teraźniejszości i przeszłości
* napisać prostą, spójną rozprawkę (comparative essay) na powyższe tematy
* napisać list motywacyjny (covering letter).
 | Student zna:* słownictwo służące do opisywania różnych typów osobowości (Personality)
* Słownictwo związane z podróżami, turystyką, planami urlopowymi (Travel)
* Słownictwo dotyczące pracy I cech charakteru niezbędnych w różnych zawodach (Work)
* wybrane przymiotniki z przedrostkami (np. *underrated*, *bilingual* itp)
* czasowniki frazowe, przyimki i łączniki zdaniowe ćwiczone w rozdziałach 1-3 podręcznika)
* formy najczęściej używanych czasowników nieregularnych.
 | Student potrafi:* zadawać pytania w różnych czasach, w tym także pytania o podmiot
* mówić o teraźniejszości I przeszłości używając czasów: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous
* używać określeń czasu typowych dla zdań w czasie Present Perfect (*yet, already, before, never* itp.).
 |

|  |
| --- |
| Moduł 7 Podręcznik: *New Language Leader Intermediate* + *My English Lab*  - Units 4 - 6 |
| Na zakończenie Modułu 7 (30 godzin zajęć) Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności wyszczególnione poniżej. |
| Sprawności językowe | Materiał leksykalny | Materiał gramatyczny |
| Student potrafi:* zrozumieć główne przesłanie prostych tekstów na temat
* uczenia się języków obcych
* reklamy i marketingu
* wykształcenia
* opowiadać o swoich planach na przyszłość i warunkach potrzebnych do ich spełnienia
* opisać wykres (graph) porównując prezentowane dane
* napisać rozprawkę wyrażając swoją opinię na powyższe tematy (opinion-led essay) używając zdań złożonych.
 | Student zna:* słownictwo związane z uczeniem się języków obcych (Languages)
* słownictwo związane z różnymi formami reklamy (Advertising)
* słownictwo dotyczące nauki I wykształcenia (Education)
* czasowniki frazowe I wyrażenia ćwiczone w rozdziałach 4-6 podręcznika.
 | Student potrafi:* mówić o przyszłości używające struktur z *will, going to*, oraz czasu Present Continuous
* tworzyć zdania warunkowe dotyczące przyszłości (First Conditional, Time Clauses)
* tworzyć zdania warunkowe dotyczące teraźniejszości (Second Conditional)
* tworzyć porównania w stopniu równym, wyższym i najwyższym) (*comparisons* - *than, as ... as* - *superlatives*)
* tworzyć zdania złożone używając zaimków względnych (Defining and non-defining relative clauses).
 |
| Moduł 8 Podręcznik: *New Language Leader Intermediate* + *My English Lab*  - Units 7 - 9 |
| Na zakończenie Modułu 8 (30 godzin zajęć) Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności wyszczególnione poniżej. |
| Sprawności językowe | Materiał leksykalny | Materiał gramatyczny |
| Student potrafi:* zrozumieć główne przesłanie prostych tekstów na temat
* projektowania
* prowadzenia firmy
* pracy inżyniera i naukowca
* opisać wygląd przedmiotów
* wyrażać przypuszczenia co do ich funkcji lub autorstwa
* Napisać list formalny i nieformalny używając wyrażeń odpowiednich dla danego rejestru (Formal and Informal emails)
* Opisać kolejne etapy procesu np. produkcyjnego (Describing a process)
 | Student zna:* słownictwo dotyczące projektowania (Design)
* podstawowe słownictwo związane z handlem i prowadzeniem firmy (Business)
* słownictwo dotyczące pracy inżynierów i naukowców (Engineering and science)
* Rzeczowniki abstrakcyjne oraz przymiotniki ćwiczone w rozdziałach 7-9 podręcznika
 | Student potrafi:* mówić o możliwości I powinności używając czasowników modalnych
* tworzyć zdania przypuszczające w czasie teraźniejszym używając czasowników modalnych (Present Deduction)
* tworzyć zdania w stronie biernej
* używać poprawnie przedimków *a, an, the* (Articles)
* mówić o czynnościach trwających w przeszłości używając czasu Past Continuous
* mówić o czynnościach zaprzeszłych używając czasu Past Perfect
 |

|  |
| --- |
| Moduł 9 Podręcznik: *New Language Leader Intermediate* + *My English Lab* - Units 10 - 12 |
| Na zakończenie Modułu 9 (30 godzin zajęć) Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności wyszczególnione poniżej. |
| Sprawności językowe | Materiał leksykalny | Materiał gramatyczny |
| Student potrafi:* zrozumieć główne przesłanie prostych tekstów na temat
* najnowszych trendów
* sztuki i mediów
* przestępczości
* relacjonować czyjeś wypowiedzi
* opowiadać o niespełnionych życzeniach i przypuszczeniach dotyczących przeszłości
* w formie pisemnej poprosić o więcej informacji na dany temat lub udzielić informacji innej osobie (formal transactional letter)
* wyrazić swoją opinię na temat np. obejrzanego filmu lub gry komputerowej w formie recenzji (Review)
 | Student zna:* słownictwo dotyczące mody I najnowszych trendów (Trends)
* Słownictwo dotyczące sztuki I mediów (Arts and Media)
* słownictwo dotyczące przestępczości I wymiaru sprawiedliwości (Crime)
* wybrane czasowniki frazowe I kolokacje ćwiczone w rozdziałach 10-12 podręcznika
 | Student potrafi:* używać określeń dotyczących ilości I liczby, rozróżniać rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
* używać struktur z czasownikami w bezokoliczniku lub z końcówką *-ing*. (Infinitives vs *-ing* forms)
* wyrażać twierdzenia, pytania I polecenia w mowie zależnej (Reported Statements, Commands and Questions)
* mówić o niespełnionych warunkach używając trzeciego trybu warunkowego (Third Conditional)
* wyrażać przypuszczenia I powinności dotyczące przeszłości (Past Deduction, Past Obligation)
 |

Ver 01.03.2020