**Program języka angielskiego - poziom B1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Moduł 6 Podręcznik: *New Language Leader Intermediate* + *My English Lab* - Units 1 – 3 | | |
| Na zakończenie Modułu 6 (30 godzin zajęć) Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności wyszczególnione poniżej. | | |
| Sprawności językowe | Materiał leksykalny | Materiał gramatyczny |
| Student potrafi:   * zrozumieć główne przesłanie prostych tekstów na temat * typów osobowości * podróży i turystyki * pracy * opisać cechy charakteru znajomych osób oraz cechy charakteru niezbędne w różnych zawodach * opowiedzieć o swoich planach urlopowych i celach podróży * prowadzić dyskusję, zadawać pytania oraz wyrażać swoją opinię na powyższe tematy odnosząc się do teraźniejszości i przeszłości * napisać prostą, spójną rozprawkę (comparative essay) na powyższe tematy * napisać list motywacyjny (covering letter). | Student zna:   * słownictwo służące do opisywania różnych typów osobowości (Personality) * Słownictwo związane z podróżami, turystyką, planami urlopowymi (Travel) * Słownictwo dotyczące pracy I cech charakteru niezbędnych w różnych zawodach (Work) * wybrane przymiotniki z przedrostkami (np. *underrated*, *bilingual* itp) * czasowniki frazowe, przyimki i łączniki zdaniowe ćwiczone w rozdziałach 1-3 podręcznika) * formy najczęściej używanych czasowników nieregularnych. | Student potrafi:   * zadawać pytania w różnych czasach, w tym także pytania o podmiot * mówić o teraźniejszości I przeszłości używając czasów: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous * używać określeń czasu typowych dla zdań w czasie Present Perfect (*yet, already, before, never* itp.). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Moduł 7  Podręcznik: *New Language Leader Intermediate* + *My English Lab*  - Units 4 - 6 | | |
| Na zakończenie Modułu 7 (30 godzin zajęć) Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności wyszczególnione poniżej. | | |
| Sprawności językowe | Materiał leksykalny | Materiał gramatyczny |
| Student potrafi:   * zrozumieć główne przesłanie prostych tekstów na temat * uczenia się języków obcych * reklamy i marketingu * wykształcenia * opowiadać o swoich planach na przyszłość i warunkach potrzebnych do ich spełnienia * opisać wykres (graph) porównując prezentowane dane * napisać rozprawkę wyrażając swoją opinię na powyższe tematy (opinion-led essay) używając zdań złożonych. | Student zna:   * słownictwo związane z uczeniem się języków obcych (Languages) * słownictwo związane z różnymi formami reklamy (Advertising) * słownictwo dotyczące nauki I wykształcenia (Education) * czasowniki frazowe I wyrażenia ćwiczone w rozdziałach 4-6 podręcznika. | Student potrafi:   * mówić o przyszłości używające struktur z *will, going to*, oraz czasu Present Continuous * tworzyć zdania warunkowe dotyczące przyszłości (First Conditional, Time Clauses) * tworzyć zdania warunkowe dotyczące teraźniejszości (Second Conditional) * tworzyć porównania w stopniu równym, wyższym i najwyższym) (*comparisons* - *than, as ... as* - *superlatives*) * tworzyć zdania złożone używając zaimków względnych (Defining and non-defining relative clauses). |
| Moduł 8  Podręcznik: *New Language Leader Intermediate* + *My English Lab*  - Units 7 - 9 | | |
| Na zakończenie Modułu 8 (30 godzin zajęć) Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności wyszczególnione poniżej. | | |
| Sprawności językowe | Materiał leksykalny | Materiał gramatyczny |
| Student potrafi:   * zrozumieć główne przesłanie prostych tekstów na temat * projektowania * prowadzenia firmy * pracy inżyniera i naukowca * opisać wygląd przedmiotów * wyrażać przypuszczenia co do ich funkcji lub autorstwa * Napisać list formalny i nieformalny używając wyrażeń odpowiednich dla danego rejestru (Formal and Informal emails) * Opisać kolejne etapy procesu np. produkcyjnego (Describing a process) | Student zna:   * słownictwo dotyczące projektowania (Design) * podstawowe słownictwo związane z handlem i prowadzeniem firmy (Business) * słownictwo dotyczące pracy inżynierów i naukowców (Engineering and science) * Rzeczowniki abstrakcyjne oraz przymiotniki ćwiczone w rozdziałach 7-9 podręcznika | Student potrafi:   * mówić o możliwości I powinności używając czasowników modalnych * tworzyć zdania przypuszczające w czasie teraźniejszym używając czasowników modalnych (Present Deduction) * tworzyć zdania w stronie biernej * używać poprawnie przedimków *a, an, the* (Articles) * mówić o czynnościach trwających w przeszłości używając czasu Past Continuous * mówić o czynnościach zaprzeszłych używając czasu Past Perfect |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Moduł 9  Podręcznik: *New Language Leader Intermediate* + *My English Lab* - Units 10 - 12 | | |
| Na zakończenie Modułu 9 (30 godzin zajęć) Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności wyszczególnione poniżej. | | |
| Sprawności językowe | Materiał leksykalny | Materiał gramatyczny |
| Student potrafi:   * zrozumieć główne przesłanie prostych tekstów na temat * najnowszych trendów * sztuki i mediów * przestępczości * relacjonować czyjeś wypowiedzi * opowiadać o niespełnionych życzeniach i przypuszczeniach dotyczących przeszłości * w formie pisemnej poprosić o więcej informacji na dany temat lub udzielić informacji innej osobie (formal transactional letter) * wyrazić swoją opinię na temat np. obejrzanego filmu lub gry komputerowej w formie recenzji (Review) | Student zna:   * słownictwo dotyczące mody I najnowszych trendów (Trends) * Słownictwo dotyczące sztuki I mediów (Arts and Media) * słownictwo dotyczące przestępczości I wymiaru sprawiedliwości (Crime) * wybrane czasowniki frazowe I kolokacje ćwiczone w rozdziałach 10-12 podręcznika | Student potrafi:   * używać określeń dotyczących ilości I liczby, rozróżniać rzeczowniki policzalne i niepoliczalne * używać struktur z czasownikami w bezokoliczniku lub z końcówką *-ing*. (Infinitives vs *-ing* forms) * wyrażać twierdzenia, pytania I polecenia w mowie zależnej (Reported Statements, Commands and Questions) * mówić o niespełnionych warunkach używając trzeciego trybu warunkowego (Third Conditional) * wyrażać przypuszczenia I powinności dotyczące przeszłości (Past Deduction, Past Obligation) |

Ver 01.03.2020