

## **PROGRAM NAUCZANIA JEZYKA ROSYJSKIEGO poziom A1 M 1**

**na podstawie podręcznika Małgorzaty Wiatr- Kmieciak i Sławomira Wujca „Вот и мы”– cz. 1 / studia stacjonarne/**

**MODUŁ 1 30 godz.**

***Rozdz. 0-1***

| <b>Tematy i sytuacje,<br/>liczba godzin, strony<br/>1.</b>                         | <b>Kategoria semantyczna<br/>2</b>                                                                                                                                                 | <b>Przykłady typów zdań<br/>3</b>                                                                                                                                               | <b>Składniki<br/>morfosyntaktyczne<br/>4.</b>                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Co wiemy o Rosji?<br>Zajęcia<br>wprowadzające<br>str.6-7<br><br>2 godz.         | 1. Położenie<br>geograficzne Rosji,<br>największe miasta, rzeki.<br>2. Postaci historyczne.<br>3. Z czym kojarzy się<br>nam Rosja?<br>4. Stereotypy i mity o<br>Rosji.             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| 2. Język rosyjski-<br>językiem słowiańskim.<br>Str. 8-9<br><br>2 godz.             | 1. Podobieństwa i różnice<br>pomiędzy językiem<br>polskim i rosyjskim.<br>2. Historia alfabetu<br>rosyjskiego.                                                                     | 1. глаз-oko<br>2. икра- kawior<br>3. ковёр- dywan ...                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| 3. Alfabet rosyjski.<br>Кто это?<br>Str. 10-11<br><br>2 godz.                      | 1. Wprowadzenie liter:<br>а, д, к, м, н, о, т, ч, э<br>2. Kto to jest? Co to jest?<br>Nazywanie osób i rzeczy.<br>3. Intonacja zdania<br>twierdzącego i<br>pytającego.             | - Кто это?<br>- Что это?<br>- Это окно?                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
| 4. Alfabet rosyjski<br>Ты кто?<br>Str. 12-13<br><br>2 godz.                        | 1. Wprowadzenie liter:<br>Б, в, г, е, з, л, п, у, ы, я<br>2. Kim jesteś?<br>3. Jak się nazywasz?<br>Przedstawianie się.                                                            | - Как тебя зовут?<br>- Ты кто? Я Павел.<br>- Его зовут Павел.<br>- Анна дома. Анна<br>дома?                                                                                     | - odmiana zaimków я,<br>ты, он – biernik liczby<br>pojedynczej<br>- rozróżnienie intonacji<br>ИК-1 ИК-3                                                             |
| 5. Alfabet rosyjski<br>Привет, меня зовут<br>Наташа.<br>Str. 14-15<br><br>2 godz.  | 1.Wprowadzenie liter:<br>ё, и, р, с, ф, х, ш, ь, ю<br>2. Nasze zainteresowania<br>i hobby.<br>3. Powitanie i<br>pożegnanie- formy<br>nieoficjalne i<br>grzecznościowe-<br>отчество | - Нас интересует спорт.<br>- У тебя есть друг?<br>- Мы часто читаем<br>книги.<br>- Привет! До свидания.                                                                         | - odmiana zaimka-<br>biernik i dopełniacz<br>zaimków мы, вы, они<br>- odmiana czasownika<br>читать<br>- rozróżnienie liczby<br>pojedynczej i mnogiej<br>czasownika. |
| 6. Alfabet rosyjski<br>Это моя семья.<br>Powtórzenie.<br>str. 16-17<br><br>4 godz. | 1. Wprowadzenie liter:<br>ж, й, ц, щ, ь<br>2. Stopnie<br>pokrewieństwa.                                                                                                            | - Маму зовут Анна, а<br>брата- Пётр.<br>- Мы живём в Москве.                                                                                                                    | - biernik rzeczownika 1-<br>ej i 2-ej deklinacji.<br>- odmiana czasownika<br>жить                                                                                   |
| 7. Где ты живёшь?<br>Куда ты поедешь?<br>4 godz.<br><br>Str. 20-23                 | 1. Nazwy państw i<br>narodowości.<br>2.Pytania- gdzie? dokąd?<br>3. Określenie czasu-<br>latem/ zimą<br>4. Potwierdzanie i<br>zaprzeczanie informacji.                             | - Я поляк. Он живёт в<br>Германии. Летом мы<br>поедем в Англию.Кто<br>ты по национальности?<br>- У вас есть друзья в<br>Германии? Да, есть.<br>Нет, у меня подруга в<br>Англии. | - где? – в Варшаве<br>- куда?- в Варшаву<br>- odmiana czasowników<br>ехать, поехать                                                                                 |

|                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Мне 16 лет.<br>Сколько им лет?<br>Str. 24-27<br><br>4 godz.                             | 1. Liczebniki porządkowe 1-100<br>2. Ile masz lat?<br>3. Rozróżnienie год/года/лет.<br>4. Kto jest młodszy, a kto starszy i o ile lat? | - Мне двадцать пять лет.<br>- Наташе один год.<br>- Она моложе меня на три года.<br>- У тебя есть младшая сестра? | - odmiana zaimków-celownik<br>- użycie czasownika есть<br>- celownik rzeczownika 1-ej i 2-ej deklinacji |
| 9. Вот какие мы.<br>Str. 28-29<br><br>2 godz.                                              | 1. Wygląd zewnętrzny człowieka.                                                                                                        | - У неё длинные волосы.<br>- Он низкого роста.                                                                    | - użycie konstrukcji у него, у нас ...                                                                  |
| 10. Powtórzenie materiału, przygotowanie do testu modułowego.<br>Str. 30-31<br><br>2 godz. |                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                         |
| 11.. TEST<br>MODUŁOWY<br>4 GODZ.                                                           | <i>OMÓWIENIE I POPRAWA TESTU MODUŁOWEGO</i>                                                                                            |                                                                                                                   | <i>ZALICZENIE</i>                                                                                       |

**PROGRAM NAUCZANIA JEZYKA ROSYJSKIEGO poziom A1 M 2**  
**na podstawie podręcznika Małgorzaty Wiatr- Kmieciak i Sławomiry Wujec „Вот и мы”– cz. 1 / studia stacjonarne/**  
**MODUŁ 2 30 godz.**

***Rozdz. 2-3***

| <b>Tematy i sytuacje,<br/>liczba godzin, strony<br/>1.</b>        | <b>Kategoria semantyczna<br/>2</b>                                                                                                    | <b>Przykłady typów zdań<br/>3</b>                                                                                                     | <b>Składniki<br/>morfosyntaktyczne<br/>4.</b>                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Przygotowujemy się do podróży.<br>str.32-33<br><br>2 godz.     | 1. Przygotowanie do podróży do Rosji<br>2. Formalności związane z wyjazdem.                                                           | - Аня учится русскому языку.<br>- Аня учит русский язык в университете.<br>- Вам нужно упаковать вещи.<br>- Она будет смотреть телек. | - odmiana czasownika zawrotnego<br>- учиться чему? где? учить что?<br>- tworzenie czasu przyszłego złożonego<br>- użycie konstrukcji кому? нужно+ инфинитив  |
| 2. Rozmowa przez telefon.<br>str. 34-35<br><br>2 godz.            | 1. Nazwy dni tygodnia.<br>2. Rozmowa telefoniczna.- zwroty grzecznościowe i słownictwo, wykorzystywane podczas rozmowy telefonicznej. | - Они разговаривают по телефону.<br>- Мы позвоним родителям в среду.                                                                  | - по+ celownik<br>- odmiana czasownika 2-ej koniugacji звонить, разговаривать<br>- czasowniki dokonane i niedokonane звонить/позвонить- czas przyszły prosty |
| 3. Аня и Павел приезжают до Москвы..<br>str. 36-37<br><br>2 godz. | 1. Поездка поездом, пользование расписанием.<br>2. Выражение вежливости.                                                              | - Ане надо позвонить Кате.<br>- Они нас встретят на вокзале.                                                                          | - użycie konstrukcji ей надо+ инфинитив<br>- odmiana czasownika встретить                                                                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. .Mieszkanie Nataszy.<br>str. 38-39<br><br>4 godz.                 | 1. Nazwy pomieszczeń i ich rozkład w domu.<br>2. Położenie przedmiotów w przestrzeni.<br>3. Określenie piętra, na którym mieszkamy.                          | - На полу лежит ковёр.<br>В комнате уютно.<br>- Я живу на третьем этаже.<br>- Рядом с кухней находится комната Вадима, а около неё- моя комната.                                 | - przyimki służące do określania położenia<br>слева, справа,<br>неапротив...<br>- odmiana rzeczownika.<br>- odmiana czasowników<br>находиться, стоять,<br>лежать, висеть<br>- liczebniki porządkowe |
| 5. Pokój Nataszy i Leny.<br>str. 40-43<br><br>4 godz.                | 1. Opis pokoju, nazwy mebli.                                                                                                                                 | - У кровати стоит тумбочка.<br>- Справа от письменного стола стоит шкаф.                                                                                                         | - odmiana rzeczownika-<br>1, 2 deklinacja                                                                                                                                                           |
| 6. Jak nie zabłądzić w wielkim mieście?<br>str. 44-45<br><br>2 godz. | 1. Zwroty grzecznościowe<br>2. Pytamy o drogę i udzielamy informacji na ulicy.                                                                               | - Скажите, пожалуйста (простите, извините), как пройти до банка?<br>- Как мне попасть в центр?<br>- Они сидят здесь.                                                             | - czasowniki дійти, доехать до, попасть в ...<br>- określania miejsca i kierunku- где, куда, здесь, там...                                                                                          |
| 7. Droga na uczelnię.<br>str. 46-47<br><br>2 godz.                   | 1. Opis drogi na uczelnię.<br>2. Nazwy środków komunikacji miejskiej.                                                                                        | - В университет мы едем на трамвае.<br>- Давай, поедem на метро.                                                                                                                 | - ехать на чём?<br>- użycie konstrukcji давай+ czasownik w znaczeniu trybu rozkazującego<br>- rzeczowniki nieodmienne typu- метро                                                                   |
| 8 .Pierwszy dzień na uczelni.<br>str. 48-49<br><br>2 godz.           | 1. Nazwy pomieszczeń na uczelni i w szkole.<br>2. Opis pomieszczeń dydaktycznych.<br>3. Plan zajęć, nazwy przedmiotów.                                       | - По вторникам у нас занятия в химическом кабинете.<br>- В среду у нас география и история.<br>- Сегодня у нас один зачёт, а в пятницу три зачёта.                               | - wyrażenia powtarzalności zdarzeń- по понедельникам<br>- liczebniki główne 1-5 w zestawieniu z rzeczownikiem урок /зачёт                                                                           |
| 9. Czego najbardziej lubimy się uczyć?<br>str. 50-51<br><br>2 godz.  | 1. Skala ocen w polskich i rosyjskich uczelniach..<br>2. Ulubione przedmioty na naszych wydziałach.                                                          | - Я получил двойку по географии.<br>- Физика даётся ему легко.                                                                                                                   | - tworzenie czasu przeszłego<br>- wyrażenie даётся мне трудно / легко<br>- оценка по ...                                                                                                            |
| 10. Jeden dzień z Saszą.<br>str. 52-55<br><br>4 godz.                | 1. Określenie pory dnia.<br>2. Określenie czasu- godziny pełne i połówki.<br>3. Plan dnia.<br>4. System szkolnictwa średniego i wyższego w Polsce i w Rosji. | - Я обедаю в половине второго.<br>- В котором часу / во сколько у вас аэробика?<br>- Саша встаёт в пять часов утра.<br>- Утром я встаю, чищу зубы и иду на трамвайную остановку. | - liczebniki główne 1-5 w zestawieniu z rzeczownikiem час<br>- odmiana czasownków чистить, идти, выходить, вставать, ехать,                                                                         |
| 11.. TEST<br>MODUŁOWY<br>4 GODZ.                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                      |                                                                                                                                                              | <b>OMÓWIENIE I POPRAWA TESTU MODUŁOWEGO</b>                                                                                                                                      | <b>ZALICZENIE</b>                                                                                                                                                                                   |

**PROGRAM NAUCZANIA JEZYKA ROSYJSKIEGO poziom A1 M3**  
**na podstawie podręcznika Małgorzaty Wiatr- Kmieciak i Sławomiry Wujec „Вот и мы”– cz. 1 / studia stacjonarne/**  
**MODUŁ 3 30 godz.**

**Rozdz. 4-6**

| Темы и ситуации,<br>число часов, страницы<br>1.     | Категория семантическая<br>2                                                                                                                                                                | Примеры типов предложений<br>3                                                                                                                   | Составные<br>морфосинтаксические<br>4.                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Час wolny</u><br><br>1) str.56-57<br><br>2 godz. | <u>KINO</u><br><br>1. Wspólne spędzanie czasu wolnego- kino.<br>2. Określenie czasu- godziny „po” i „za”<br>3. Przybliżone określenie wieku, godziny, wielkości itd.<br>4. Wyrażanie obawy. | - Давай пойдём в кино.<br><br>- Сейчас десять минут первого.<br>- Ему лет сорок.<br>- Я заканчиваю часа в три.<br>- Не опоздать бы мне на поезд. | - czasowniki dokonane i niedokonane- читать прочесть,<br>- odmiana czasownika успеть+ инфинитив<br>- Dop. l.poj liczebników porządkowych<br>- Dop.l.poj liczebników głównych |
| 2) str. 58-59<br><br>2 godz.                        | <u>SPEDZANIE WOLNEGO CZASU</u><br><br>1.Zainteresowania studentów.<br><br>2. Słownictwo związane z obsługą komputera                                                                        | - Галя интересуется модой.<br>- Кроме музыки я увлекаюсь спортом.<br>- На сайте mail.ru в окошко „поиск» впиши футбол.                           | - odmiana czasowników увлекаться (чем) интересоваться (чем)<br>- Нарzęдник l.poj i mn. rzeczowników i przymiotników                                                          |
| 3) str. 60-61<br><br>2 godz.                        | <u>NASZE HOBBY</u><br><br>1.Nasze pasje i zainteresowania<br>2.Określenie powtarzalności zjawisk                                                                                            | - Компьютер это моё хобби. Я люблю играть в компьютерные игры.<br>- Я брожу по Интернету каждый день, чаще всего по вечерам.                     | - odmiana czasownika любить+ инфинитив                                                                                                                                       |
| 4) str. 62-63<br><br>2 godz.                        | <u>HOBBI NASZYCH KREWNYCH</u><br><br>1.Czym zajmują się w czasie wolnym członkowie naszej rodziny                                                                                           | - Я охотно слушаю концерты классической музыки.<br>- Мой папа- мастер на все руки.                                                               | - odmiana rzeczownika z przymiotником- rodz. męski i żeński                                                                                                                  |
| 5) str. 64-65<br><br>2 godz.                        | <u>KOMPUTER</u><br><br>1.Do czego służy nam komputer.<br>2.Wady i zalety komputera.<br>3. Opis ilustracji- wyrażenia miejsca w przestrzeni                                                  | - Ты пользуешься электронной почтой?<br>- У компьютера мы тоже портим зрение.<br>- Слева мы видим компьютер.                                     | - odmiana czasownika пользоваться (чем)                                                                                                                                      |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6)<br>2 godz.                                                                          | <u>ROLA KOMPUTERA<br/>W NASZYM ŻYCIU-</u><br>Tekst dodatkowy z Internetu                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7) Plany na week-end<br><br>Str. 68-69<br>Str. 80-81<br><br>2 godz.                    | 1. Moskwa- stolica Rosji.<br>Co warto zobaczyć,<br>zwiedzić w Moskwie-<br>Plac Czerwony, sławne<br>świątynie, galeria<br>Trietiaowska, Kreml..                                             | - Аня, что ты хочешь<br>увидеть в Москве?<br>- Самый интересный в<br>Москве- Кремль.<br><br>- Я хочу поехать в<br>Москву, потому что это<br>красивый город.<br><br>- Я на экскурсии в<br>Москве. | - odmiana czasownika<br>nieregularnego хотеть<br>- tworzenia stopnia<br>najwyższego<br>przymiotnika- z<br>uwzględnieniem rodzaju<br>i liczby<br>- tworzenie zdań<br>podrzędnie złożonych z<br>użyciem konstrukcji<br>потому что<br>- odmiana rzeczownika<br>экскурсия |
| 8) Wycieczka do<br>Kuskowa<br><br>Str. 70-71<br><br>2 godz.                            | 1. Kuskowo- rezydencja<br>rosyjskiego magnata.<br>2. Komunikacja miejska-<br>planowanie wycieczek z<br>wykorzystaniem metra.<br>- Prezentacja skarbów<br>architektury<br>podmoskiewskiej.  | - Это далеко, поэтому<br>нам надо сделать<br>пересадку.<br>- Я не поеду с вами,<br>потому что я занята.<br>- Нам надо идти туда.<br>- Он пешком дошёл до<br>остановки.                           | - użycie zdań podrzędnie<br>złożonych z<br>wykorzystaniem wyrażen<br>потому, потому что<br><br>- czasowniki dokonane i<br>niedokonane                                                                                                                                 |
| 9) Plany na wakacje<br><br>Str. 72-73<br><br>2 godz.                                   | 1. Sposoby spędzania<br>czasu na wakacjach<br>2. Formalności<br>paszportowo- wizowe.                                                                                                       | - Лето он проводит в<br>Польше, в Россию он<br>поедет зимой.<br>- Ему надо взять с<br>собой сумку.<br>- Тебе не надо брать<br>чемодана.                                                          | - gdzie i dokąd- где,<br>куда<br><br>- użycie konstrukcji ему<br>надо, ему не надо<br>- dopełniacz i biernik<br>l.poj rzeczowników 1,2 i<br>3 deklinacji                                                                                                              |
| 10) Początek wakacji<br><br>Str. 74-75<br><br>2 godz.                                  | 1. Praca wakacyjna- jak<br>dorobić do wakacji<br>2. Plany wakacyjne<br>3. Wyrażanie własnej<br>opinii                                                                                      | - Мне кажется, что во<br>время каникул надо<br>подработать.                                                                                                                                      | - użycie konstrukcji я<br>считаю, я думаю, мне<br>кажется, по- моему                                                                                                                                                                                                  |
| 11) Pamiątki z Rosji.<br>Rosyjskie święta.<br><br>Str. 76-77<br>Str. 83<br><br>4 godz. | 1. Tradycyjne pamiątki z<br>Rosji- matrioszki, grzel,<br>chochloma.<br>2. Doradzanie wyboru<br>odpowiedniego prezentu.<br>3. Rosyjskie Boże<br>Narodzenie- przepis na<br>tradycyjne dania. | - Это изделия из дерева.                                                                                                                                                                         | - użycie dopełniacza l.<br>poj.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12) Powtórzenie<br>materiału- przygotowanie<br>do kolokwium<br>modułowego<br>2 godz.   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13) TEST<br>MODUŁOWY<br>4 GODZ.                                                        | <b>OMÓWIENIE I POPRAWA TESTU MODUŁOWEGO</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  | <b>ZALICZENIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |