

## PROGRAM JĘZYKA NIEMIECKIEGO – POZIOM A1

Moduł 1 <i>DaF kompakt – rozdział 1-3</i>		
materiał leksykalny	materiał gramatyczny	sprawności językowe
<p>Ich und die anderen</p> <p>Menschen und Dinge</p> <p>Studentenleben</p>	<p>Verben im Präsens</p> <p>Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ</p> <p>denn/ja</p> <p>Artikelwörter (unbest., best. und Negativartikel) im Nominativ, Dativ und Akkusativ</p> <p>Possessivartikel im Nominativ</p> <p>W-Fragen</p> <p>haben/sein im Präsens und Präteritum</p> <p>Konnektoren aber, oder und</p>	<p>sich begrüßen/verabschieden</p> <p>sich und andere vorstellen</p> <p>Zahlen/Telefonnummern verstehen und sprechen</p> <p>Formulare ausfüllen</p> <p>kurze Magazintexte verstehen</p> <p>Uhrzeiten verstehen und sagen</p> <p>Speisekarte verstehen</p> <p>etwas im Restaurant bestellen</p> <p>über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen</p> <p>über Familie sprechen</p> <p>Zeitungsartikel über Dinge von früher verstehen</p> <p>eine Urlaubsmail verstehen und schreiben</p>
Moduł 2 <i>DaF kompakt – rozdział 4-6</i>		
materiał leksykalny	materiał gramatyczny	sprawności językowe
<p>Wirtschaft trifft Kultur</p> <p>Spiel und Spaß</p> <p>Endlich ein Zimmer</p>	<p>Modalverben im Präsens (alle)</p> <p>Denn</p> <p>Präpositionen mit Zeitangaben</p> <p>trennbare Verben im Präsens</p> <p>Perfekt</p> <p>Ortsangaben mit Dativ</p>	<p>eine formelle E-Mail im Büro verstehen und schreiben</p> <p>private und geschäftliche Termine vereinbaren</p> <p>über seine Woche/sein Wochenende sprechen</p> <p>Zeitungsartikel über Sport verstehen</p> <p>sein Zimmer schriftlich und mündlich beschreiben</p> <p>Möbelanzeigen verstehen</p> <p>nach Anweisungen etwas machen</p>

## PROGRAM JĘZYKA NIEMIECKIEGO – POZIOM A2

Moduł 3 <i>DaF kompakt – rozdział 7-9</i>		
materiał leksykalny	materiał gramatyczny	sprawności językowe
<p>- Kleider machen Freunde</p> <p>- Grüezi in der Schweiz</p> <p>- Ein Grund zum Feiern</p>	<p>Imperativsatz formell/informell</p> <p>Richtungsangaben mit Dativ/Akkusativ</p> <p>Vorschläge „wir/ich + Modalverb“</p> <p>etwas, nichts, alle, man</p> <p>Personalpronomen im Dativ</p> <p>Possessivartikel im Dativ</p> <p>Dativ-, Akkusativergänzung im Satz</p> <p>Deklination der Adjektive</p>	<p>Bezeichnungen für Kleidungsstücke und Farben verstehen</p> <p>Anweisungen notieren und danach handeln über eine Grafik sprechen</p> <p>Bildbeschreibung lesen/verstehen, sagen, wie einem ein Bild gefällt</p> <p>sich über Geschenkideen austauschen</p> <p>Artikel über Feste und Bräuche verstehen und Notizen dazu machen</p>
Moduł 4 <i>DaF kompakt – rozdział 10-12</i>		
materiał leksykalny	materiał gramatyczny	sprawności językowe
<p>- Neue Arbeit – neue Stadt</p> <p>- Neu in Köln</p> <p>Geldgeschichten</p>	<p>Steigerung der Adjektive</p> <p>Vergleiche: so/genauso ... wie, nicht so ... wie, als</p> <p>Wechselpräpositionen</p> <p>weil, dass</p> <p>Possessivartikel im Nominativ, Dativ, Akkusativ</p> <p>sich</p> <p>wenn (konditional), als (temporal)</p> <p>Präteritum - alle Verben</p> <p>Verben mit Dativergänzung</p>	<p>Hausordnung verstehen und darüber sprechen</p> <p>Wohnungsanzeigen verstehen</p> <p>einen Besichtigungstermin am Telefon ausmachen</p> <p>eine Radiosendung verstehen</p> <p>über eigene Wochenplanung sprechen</p> <p>Artikel lesen, verstehen, wiedergeben</p> <p>Märchen nacherzählen</p> <p>Gespräche in der Bank verstehen und spielen</p>
Moduł 5 <i>DaF kompakt – rozdział 13-15</i>		
materiał leksykalny	materiał gramatyczny	sprawności językowe
<p>Ohne Gesundheit läuft nichts</p> <p>Grijsdi in Munchen</p> <p>Eine Reise nach Wien</p>	<p>Nebensatz seit/bis</p> <p>brauchen ... nicht zu, darum/deshalb/deswegen/daher</p> <p>Bedeutung von Modalverben der Diminutiv</p> <p>Demonstrativpronomen und – artikel</p> <p>Indefinitartikel/-pronomen</p> <p>indirekte Fragesätze</p> <p>Ortsangaben</p> <p>Orts- und Zeitangaben im Satz</p>	<p>über die eigene Gesundheit sprechen</p> <p>Beschwerden verstehen und passenden Arzt finden</p> <p>Gespräch zw. Arzt und Patient nachverfolgen und nachspielen</p> <p>Beipackzettel verstehen/ darüber sprechen</p> <p>Zeitungsartikel über Shopping verstehen</p> <p>Zeitungsartikel und Blogeinträge über Volksfeste verstehen/schreiben</p> <p>Vermutungen zu Aussagen anstellen</p> <p>Gespräch über Nachmittagsplanung verstehen/spielen</p> <p>Notizen zu Informationen machen</p>

## PROGRAM JĘZYKA NIEMIECKIEGO – POZIOM A2

Moduł 6 <i>DaF kompakt – rozdział 16-18</i>		
materiał leksykalny	materiał gramatyczny	sprawności językowe
- Ausbildung oder Studium - Erste Erfahrungen in der Arbeitswelt - Endlich Semesterferien!	Konjunktiv II – höfliche Fragen, Wünsche, Träume (haben, sein/ Modalverben) Genitiv – best. und unbest. Artikel Deklination der Adjektive im Genitiv Relativsatz (N, G, D, A) Passiv – Präsens, Präteritum wenn/als temporal Vergleichssätze „so..wie“/ als werden + Nominativergänzung oder Adjektiv	Informationen zu Berufen verstehen /darüber sprechen Gespräch in der Berufsberatung verstehen/ nachspielen über Abteilungen und deren Aufgaben berichten ein Vorstellungsgespräch nachspielen über eigene Urlaubsplanung sprechen schriftliche Anleitungen verstehen schriftlich von einem Urlaubserlebnis in Form eines Blogeintrags berichten Gespräch über Reiseplanung verstehen/ spielen

wersja 01.09.2017

## PROGRAM JĘZYKA NIEMIECKIEGO – POZIOM B1

Moduł 7 <i>DaF kompakt – rozdział 19-21</i>		
materiał leksykalny	materiał gramatyczny	sprawności językowe
<p>Im Auto unterwegs</p> <p>Pendlerin zwischen den Ländern</p> <p>Kreativ in Hamburg</p>	<p>Passiv im Perfekt</p> <p>Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum</p> <p>Zustandspassiv</p> <p>Partizip I und II als Adjektiv</p> <p>Relativsatz mit „was“</p> <p>Infinitivsatz</p> <p>Steigerung – Vergleiche</p> <p>Adjektive im Genitiv ohne Artikel</p> <p>„entweder ... oder“</p>	<p>Verkehrsunfall schildern</p> <p>längere Texte verstehen</p> <p>Anzeigen zu Freizeitangeboten verstehen</p> <p>Ankündigungen im Radio verstehen</p> <p>gemeinsam einen Ausflug planen</p> <p>Vorschläge machen, zustimmen, ablehnen</p> <p>Theaterstück verstehen und zusammenfassen</p>
Moduł 8 <i>DaF kompakt – rozdział 22-24</i>		
materiał leksykalny	materiał gramatyczny	sprawności językowe
<p>In Kontakt bleiben</p> <p>Studium in Deutschland</p> <p>Freiwillig arbeiten</p>	<p>Konjunktiv II – alle Verben</p> <p>irreale Konditionalsätze, Wunschsätze</p> <p>Ratschläge im Konjunktiv II</p> <p>wegen/nämlich</p> <p>trotzdem/dennoch, zwar ... aber, obwohl</p> <p>damit/um ... zu,</p> <p>zum/zur + Nomen</p> <p>Partizip I als Adjektiv</p> <p>wo(r).../da(r)...</p>	<p>Radiointerviews verstehen</p> <p>Beiträge im Meinungsforum verstehen/schreiben</p> <p>Hochschultypen in Heimat beschreiben</p> <p>Zeitungsinterview verstehen/machen</p> <p>E-Mail mit Bitten und Informationen schreiben</p> <p>Telefongespräch als Reaktion auf eigene Mail verstehen</p> <p>einen Vortrag halten</p>
Moduł 9 <i>DaF kompakt – rozdział 26-28</i>		
materiał leksykalny	materiał gramatyczny	sprawności językowe
<p>Auf nach Dresden</p> <p>Geschichten und Gesichter Berlins</p> <p>Von hier nach dort – von dort nach hier</p>	<p>lassen im Präsens, Präteritum und Perfekt</p> <p>Modalverben im Perfekt</p> <p>Plusquamperfekt Aktiv und Passiv</p> <p>nachdem, bevor, während</p> <p>Futur I</p> <p>brauchen ... zu/ brauchen ...nicht zu</p> <p>sowohl... als auch, nicht nur ... sondern, weder... noch, entweder ... oder</p> <p>je ... desto</p> <p>Relativsatz was/wo, im Genitiv</p>	<p>Kleinanzeigen verstehen/schreiben</p> <p>Arbeitsvertrag verstehen/ergänzen</p> <p>Text über Zukunftsträume schreiben</p> <p>sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen</p> <p>längeren Informationstext verstehen/ eigenen Text erfassen</p> <p>Geschichte seiner Heimatstadt vorstellen</p> <p>Zeitungsartikel über eine Stadt zusammenfassen</p> <p>über Unerwartetes in einem anderen Land sprechen</p>

## PROGRAM JĘZYKA NIEMIECKIEGO – POZIOM B2

<i>Moduł 10</i> <i>Studio d, Mittelstufe B2/2 – rozdział 1-3</i>		
materiał leksykalny	materiał gramatyczny	sprawności językowe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- extremes Verhalten</li> <li>- ein extremer Beruf</li> <li>- Natur und Technik</li> <li>- Leben-Leute-Lifestyle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konjunktiv II – irrealie</li> <li>- Vergleichsätze (als, als ob., als wenn)</li> <li>- dank/wegen</li> <li>- Passiv und Passiversatzformen</li> <li>- Negation durch Präfix oder Suffix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interview</li> <li>- Kurzmeldung schreiben</li> <li>- Texte zusammenfassen</li> <li>- etwas vergleichen</li> <li>- über ungewöhnliche /extreme Ereignisse und Erlebnisse, Natur, technische Errungenschaften sprechen</li> <li>- technische Beschreibung Verstehen</li> <li>- etwas bewerten/empfehlen</li> <li>- schriftlich Stellung nehmen</li> </ul>
<i>Moduł 11</i> <i>Studio d, Mittelstufe B2/2 – rozdział 4-5,</i> <i>Studio d, Mittelstufe B2/1 – rozdział 6</i>		
materiał leksykalny	materiał gramatyczny	sprawności językowe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Messen/Produkte</li> <li>- Produktvergleich</li> <li>- freiwilliges Engagement</li> <li>- Online-Bewerbung</li> <li>- Stellenanforderungen</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexivpronomen</li> <li>- Präpositionaladverbien</li> <li>- haben/sein + zu,</li> <li>- brauchen + zu</li> <li>- irrealie Konditionalsätze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über Arbeit diskutieren</li> <li>- über Arbeitssuche und Bewerbung sprechen</li> <li>- einen tabellarischen Lebenslauf Schreiben</li> <li>- Gespräche am Messestand führen</li> <li>- Produkte beschreiben / präsentieren/ vergleichen</li> </ul>
<i>Moduł 12</i> <i>Studio d, Mittelstufe B2/2 – rozdział 6-8</i>		
materiał leksykalny	materiał gramatyczny	sprawności językowe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Architektur im 20. und 21. Jh.</li> <li>- das Bauhaus</li> <li>- Architektur und Klimawandel</li> <li>- der Durchschnittsdeutsche</li> <li>- Was ist Individualität?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalpartikeln, Modalwörter</li> <li>- subjektiver Gebrauch der Modalverben</li> <li>- indirekte Rede</li> <li>- Präpositionen mit Genitiv/Dativ</li> <li>- indem/insofern</li> <li>- Relativsätze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abkürzungen verstehen</li> <li>- eine Biografie recherchieren und vorstellen</li> <li>- über Architektur sprechen, Begriffe erklären</li> <li>- statistische Daten wiedergeben</li> <li>- eine Erörterung schreiben</li> <li>- historische Ereignisse kommentieren</li> <li>- Stellung nehmen</li> <li>- Vermutungen anstellen</li> </ul>