

POLITECHNIKA WARSZAWSKA
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

Program nauczania języka niemieckiego
dla studiów niestacjonarnych

Poziom: A2/M6

liczba godzin: 24

podręcznik: Studio d A2 (rozdziały 10-12)

MATERIAŁ LEKSYKALNY	MATERIAŁ GRAMATYCZNY	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE
1. Święta i zwyczaje świąteczne w krajach niemieckojęzycznych	przyimki z celownikiem, czasowniki z dopełnieniem w celowniku i bierniku, zdania poboczne ze spójnikiem <i>wenn</i>	czytanie - teksty informacyjne, mówienie - opisywanie sytuacji, prowadzenie dyskusji, pisanie – tekst nawiązujący do własnych doświadczeń
2. Emocje, język ciała, film.	przyimki łączące się z celownikiem oraz biernikiem, pary czasownikowe łączące się z dopełnieniem w bierniku oraz celowniku: <i>legen/liegen</i> , zdania względne z przyimkami w celowniku	czytanie - recenzja filmu, mówienie - opisywanie osób i ich emocji, dyskusja na temat filmu, sluchanie - wywiad, pisanie - utrwalające ćwiczenia leksykalne oraz gramatyczne
3. Wynalazki i wynalazcy krajów niemieckiego obszaru językowego	zdania poboczne z <i>um...zu</i> oraz <i>damit</i> , strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym	mówienie - opowiadanie na podstawie kolażu, czytanie - teksty informacyjne, strony internetowe, sluchanie – wywiad

Poziom: B1/M7

liczba godzin: 24

podręcznik: Studio d B1 (rozdziały 1-3)

MATERIAŁ LEKSYKALNY	MATERIAŁ GRAMATYCZNY	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE
1. Pojęcie oraz odczuwanie czasu, zarys historii Niemiec	zdania poboczne z <i>während</i> , czas Präsens czasowników nieregularnych, zdania ze spójnikiem <i>wenn</i>	czytanie - tekst informacyjny, mówienie - dyskusja na temat pojęcia czasu, dyskusja na temat historii Niemiec, pisanie - utrwalające ćwiczenia leksykalne, sluchanie – wywiad
2. Stres, przyczyny oraz sposoby radzenia sobie ze stresem, słownictwo dotyczące banku	tryb przypuszczający czasowników modalnych, spójniki <i>darum</i> , <i>deshalb</i> , <i>deswegen</i> , zdania podrzędne ze spójnikiem <i>weil</i> - powtórzenie	mówienie - rozmowa na temat sytuacji dnia codziennego, udzielanie rad, uzasadnianie, trening dialogu, pisanie – tekst nawiązujący do własnych doświadczeń, czytanie - artykuł prasowy, sluchanie - dialogi, wywiad
3. Stereotypy społeczne, partnerstwo, konflikty.	bezokolicznik z <i>zu</i> , zdania poboczne ze spójnikiem <i>dass</i>	sluchanie - fragment audycji, pisanie – tworzenie własnego tekstu na podstawie obrazu wizualnego, czytanie - wywiad, tekst informacyjny, mówienie -, trening dialogu

Poziom: B1/M8

liczba godzin: 24

podręcznik: Studio d B1 (rozdziały 4-6)

MATERIAŁ LEKSYKALNY	MATERIAŁ GRAMATYCZNY	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE
1. Zagłębie Rury – historia regionu, wypadki i zasady bezpieczeństwa przy pracy	odmiana przymiotnika z rzeczownikiem, zdrobnienia	mówienie - dyskusja na temat zasad bezpieczeństwa, czytanie - tekst informacyjny, tekst prasowy, pisanie - utrwalające ćwiczenia leksykalne
2. System szkolnictwa w Niemczech, zawody związane ze szkolnictwem, przedmioty szkolne	tryb przypuszczający w czasie teraźniejszym, zdania względne	czytanie - ćwiczenie umiejętności rozumienia i opisywania diagramów, mówienie – dyskusja, sluchanie - wywiad
3. Klimat i zmiany klimatyczne, stan pogody, problemy zanieczyszczenia i ochrony środowiska	przyimek <i>wegen</i> z dopełniaczem, tworzenie czasu przyszłego, konstrukcje z <i>je...desto</i> oraz <i>nicht... sondern...</i>	mówienie - prowadzenie dyskusji na temat sytuacji pogodowej i klimatycznej, sluchanie - audycja radiowa, wywiad, pisanie – utrwalające ćwiczenia leksykalne i gramatyczne

Poziom: B1/M9

liczba godzin: 24

podręcznik: Studio d B1 (rozdziały 7-9)

MATERIAŁ LEKSYKALNY	MATERIAŁ GRAMATYCZNY	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE
1. Zasady dobrego wychowania w krajach niemieckojęzycznych oraz w innych krajach, napotykanie na problemy i ich rozwiązywanie, znaczenie mowy ciała	zdania poboczne z <i>obwohl</i> , konstrukcje zdaniowe ze spójnikami <i>nicht nur, sondern auch / weder...noch</i>	mówienie - umiejętność komentowania sytuacji, dyskusja, pisanie - tekst nawiązujący do własnych doświadczeń, czytanie - tekst informacyjny
2. Etapy życia, potrzeby i marzenia adekwatne do wieku, role pełnione w życiu rodzinnym	czas zaprzeszyły <i>Plusquamperfekt</i> , zdania poboczne z przyimkiem <i>seit</i>	mówienie - dyskusja, opowiadanie tekstu sluchanie – wywiady, pisanie – tekst nawiązujący do własnych doświadczeń
3. Kraje niemieckojęzyczne jako cel migracji, historie migrantów, pojęcie obcości, problemy, obawy, nadzieje.	czawownik <i>lassen</i> , alternatywna forma strony biernej z zastosowaniem zaimka <i>man</i> , powtórzenie konstrukcji strony biernej	czytanie - recenzja filmu, wywiad, przepis, statystyka, pisanie - utrwalające ćwiczenia leksykalne, mówienie - zbieranie informacji, dyskusja w grupach i na forum, sluchanie - wywiad

Poziom: B1/B2/M10

liczba godzin: 24

podręcznik: Studio d B1 (rozdz. 10.) oraz Studio d Die Mittelstufe B2/1 (rozdz. 1-2)

MATERIAŁ LEKSYKALNY	MATERIAŁ GRAMATYCZNY	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE
1. Europa i Unia Europejska, polityka europejska, instytucje europejskie, kuchnia europejska	Zdania pytające z <i>wofür, woran, worüber, wovon, womit</i> , konstrukcje bezokolicznikowe z <i>brauchen + zu</i> , konstrukcje zdaniowe ze spójnikami <i>entweder... oder...</i>	sluchanie - wywiad z Europejczykami, czytanie - teksty o UE, jej instytucjach, mówienie - opowiadanie o sobie i przedstawionych bohaterach, dyskusja o Europie i polityce europejskiej, pisanie - zbieranie relewantnych informacji w formie tabeli
2. Świat bajki, świat fantazji, biografie postaci	spójniki w zdaniach czasowych, powtórzenie czas Präteritum, Plusquamperfekt, deklinacja przymiotnika	sluchanie - komentarz eksperta, wywiad, mówienie - prowadzenie wywiadu z partnerem, dyskusja, czytanie - teksty biograficzne
3. Prawa i obowiązki, ustawy, konstytucja, sąsiedztwo, zażalenia	bezokolicznik z <i>zu</i> w czasie Perfekt, tryb warunkowy	sluchanie - wywiad, dialog, mówienie - dyskusja o prawach i obowiązkach, formuowanie skarg, pisanie - formuowanie zażalenia, czytanie - porady eksperta w prasie

Poziom: B2/M11

liczba godzin: 24

podręcznik: Studio d Die Mittelstufe B2/1 (rozdz. 3-5)

MATERIAŁ LEKSYKALNY	MATERIAŁ GRAMATYCZNY	SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE
1. Media codziennego użytku, komputer, radio, telewizja, kino	stopniowanie przysłówków, podwójne zaprzeczenie, powtórzenie stopniowania, powtórzenie zdań z <i>um...zu</i>	sluchanie – wywiad, mówienie - interpretacja i komentowanie diagramów, pozostawianie wiadomości głosowej, czytanie - reklama filmu, wywiad
2. Świat smaków, jedzenie i kulinaria	Partizip I z czasownikiem lub rzeczownikiem, zdanie podrzędne przed zdaniem głównym	sluchanie - fragment audycji radiowej, wywiad, mówienie - rozmawianie o produktach żywnościowych oraz rytuałach związanych z jedzeniem, komentowanie, zamawianie, potwierdzanie, czytanie - teksty prasowe o tematyce żywieniowej
3. Świat natury, przestrzeń życiowa	części zdania niemieckiego i sposoby ich rozpoznawania	sluchanie - wywiady, mówienie - opisywanie miejsc urlopowych, pisanie - streszczenie tekstu, czytanie - wiersz, portret w prasie

MATERIAŁ LEKSYKALNY	MATERIAŁ GRAMATYCZNY	SPRAWNOŚCI JEZYKOWE
1. Świat pracy, nasz obraz pracy, ubieganie się o pracę, zwyczaje w miejscu pracy.	połączenia czasownikowo-rzeczownikowe, powtórzenie- czasownik zwrotny	sluchanie - tekst eksperta, mówienie - dyskusja, porównywanie doświadczeń, pisanie - tworzenie dokumentów rekrutacyjnych, czytanie - teksty ogłoszeniowe w prasie
2. Miłość w literaturze i sztuce, znane osobowości.	pary przymiotnikowe z końcówkami <i>-los</i> oraz <i>-voll</i> , mowa zależna	sluchanie - wywiad, mówienie – dyskusja, pisanie - utrwalające ćwiczenia leksykalne, czytanie - tekst eksperta, recenzja filmu
3. Świat książek, historia książki, przyszłość czytelnictwa.	przeciwieństwo i następstwo, zdania skutkowe, zaimek nieokreślony <i>irgendwer</i> , <i>irgendwelche</i>	sluchanie – wywiad, mówienie - prezentacja, wymiana doświadczeń z innymi uczestnikami kursu, pisanie - rozbudowujące oraz utrwalające ćwiczenia leksykalne