

## Ramowy harmonogram

**Język:** Japoński, poziom M3/A1 (30 godzin)

**Lektor:** Agnieszka Nawrocka

**Podręcznik:** „Genki” (Eri Banno, Yutaka Ohno, Yoko Sakane, Chikako Shinagawa, wyd. The Japan Times, 2004), rozdziały 7-9

Zajęcia	Temat
1	Wprowadzenie. Sprawy organizacyjne. Krótkie powtórzenie z poprzedniego semestru.
2	Powtórzenie czasu przeszłego – mówienie o feriach. Powtórzenie dni tygodnia i dat. Znaki do rozdziału 7.
3	Rozdział 7. Forma progresywna <i>-te imasu</i> . Czynność w trakcie. Czynność rozciągnięta w czasie. Opisywanie ilustracji.
4	Rozdział 7. Ubrania. Łączenie czasowników lub przymiotników przy pomocy formy konektywnej <i>-te</i> . Następstwo czynności. <u>Kartkówka znaki do rozdziału 7.</u>
5	Rozdział 7. Części ciała. Forma <i>-shi ni ikimasu</i> – iść gdzieś w celu... Mówienie o swojej rodzinie – sytuacje formalne i nieformalne, wewnątrz własnej grupy oraz poza nią. Klasyfikator <i>nin</i> – liczenie ludzi.
6	<u>Test - Rozdział 7.</u> Rozdział 8. Formy proste czasownika – twierdząca i przecząca w czasie teraźniejszym. Kanji do rozdziału 8.
7	Rozdział 8. Forma <i>-to omoimasu</i> – „myślę, że”. Zmiękczenie tonu wypowiedzi, wyrażanie własnej opinii. Mowa potoczna.
8	Rozdział 8. Forma <i>-to itte imashita</i> – mowa zależna – cytowanie wypowiedzi w czasie teraźniejszym. Uprzejma forma zakazu <i>-naide kudasai</i> . Mówienie o czynnościach, które się lubi lub nie, nominalizowanie czasownika przy pomocy struktury <i>-no ga suki / -no ga kirai</i> . <u>Kartkówka – znaki do rozdziału 8.</u>
9	Rozdział 8. Partykuła <i>ga</i> – „ale”, występująca w środku zdania złożonego. Identyfikowanie osób - zastosowanie wskazującej partykuły <i>ga</i> razem z <i>dare</i> „kto”. Zastosowanie <i>nanika</i> „coś” oraz <i>nanimo</i> „nic”.
10	<u>Test - Rozdział 8.</u> Rozdział 9. Formy proste czasownika – twierdząca i przecząca w czasie przeszłym. Kanji do rozdziału 9. Praca pisemna – dziennik.
11	Rozdział 9. Zdania względne, opisywanie ilustracji przy ich pomocy. Kolory. Zastosowanie formy <i>-to omoimasu</i> – „myślę, że” z czasownikami w formie prostej w czasie przeszłym – wyrażanie opinii o przeszłości. Zastosowanie mowy zależnej do cytowania wypowiedzi w czasie przeszłym.
12	Rozdział 9. Forma <i>mada ... -te imasen</i> do mówienia o czynnościach, które jeszcze nie zostały wykonane. Zastosowanie partykuły <i>kara</i> – „ponieważ” – w zdaniu złożonym. <u>Kartkówka – znaki do rozdziału 9.</u>
13	Powtórzenie materiału z całego semestru
14	Test modułowy
15	Wpisy ocen