

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK WŁOSKI MODUŁ 3/ POZIOM A1

<b>Opis Przedmiotu</b>			
Kod przedmiotu			
Nazwa przedmiotu	Język obcy		
Wersja przedmiotu	1		
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	Wszystkie specjalności		
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO		
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>			
Język obcy	Włoski		
Poziom przedmiotu	A1		
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	Włoski / polski		
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)		
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł 2 lub odpowiedni wynik z testu diagnostycznego		
Limit liczby studentów	12-24		
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>			
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (moduł trzeci z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego		
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">Wiedza</td> <td>Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażenń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi konkretnymi sytuacjami komunikacyjnymi. Wykazuje student ograniczone opanowanie prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.</td> </tr> </table>	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażenń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi konkretnymi sytuacjami komunikacyjnymi. Wykazuje student ograniczone opanowanie prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.
Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażenń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi konkretnymi sytuacjami komunikacyjnymi. Wykazuje student ograniczone opanowanie prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.		

	<p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi napisać prosty tekst np. pozdrowienia z wakacji a także potrafi wypełnić proste formularze z danymi osobowymi.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych, plakatach, katalogach.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi wziąć udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolno oraz powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mu tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego rodzaju pytania. Potrafi używać prostych wyrażen i zdań, by opisać miejsce, w którym mieszka oraz osoby, które zna.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student rozumie proste słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny, otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a mowa wyraźna.</p>
	<p><b>Kompetencje</b></p> <p>Potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszyc zwrotów grzecznościowych.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	<p><u>Komunikacja:</u> Unit 6 i 7. Planowanie wakacji: gdzie, jak, z kim; zasięganie informacji w biurach turystycznych; czynności najczęściej wykonywane w czasie wakacji i w czasie wolnym; komputer i Internet jako forma spędzania czasu wolnego; mówienie o minionych wakacjach, czynnościach wykonanych w niedalekiej przeszłości; wyrażanie własnych upodobań, preferencji dot. wolnego czasu; rezerwacja pokoju hotelowego; pisanie maili, faksów; odwołanie rezerwacji; wakacyjne upominki/ prezenty; pisanie pozdrowień z wakacji (krótka list, kartka pocztowa).</p> <p><u>Gramatyka i słownictwo:</u> Odmiana czasownika volere; okoliczniki czas np. ieri, la settimana corsa, due giorni fa, oggi, domani, fra due giorni, la settimana pros sima, l'anno pros simo; użycie qualche i Aluni/e; partykuła ci w funkcji okolicznika miejsca; czas przeszły dokonany- il passato pros simo: użycie czasowników posiłkowych avere i essere, tworzenie imiesłowu czasu przeszłego- formy regularne i nieregularne, zgodność imiesłowu czasu przeszłego, czasowniki zwrotne w passato prossimi; zaimki dopełnienia bliższego lo, la, li, le – zgodność z participio passato, liczebniki porządkowe.</p> <p>Słownictwo związane z czasem wolnym, komputerem (budowa komputera, czynności wykonywane na komputerze, Federico Faggin, włoski fizyk, wynalazca mikroprocesora) wakacjami, dokonywaniem rezerwacji hotelowej, porami roku i pogodą, zakupami( odzież i inne akcesoria). Idiomy: oddio..., non e' male!, Beato/a te!, non vedo l'ora di...</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy

Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a> Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Caffe' Italia vol.1 wyd. ELI. Autorzy Nazzarena Cozzi, Francesco Federico, Adriana Tancorre oraz materiały różne między innym z podręcznika Dimmi! oraz Ricette per parlare i Campus Italia, a także ćwiczenia własne.
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego, przygotowanie prezentacji)
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	Zaliczony moduł 2 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	30.06.2012