

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK ROSYJSKI MODUŁ 9 / POZIOM B1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Rosyjski
Poziom przedmiotu	B1
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski / rosyjski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Poziom A 2: Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy, związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Limit liczby studentów	12-24

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B1 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	<p>Wiedza</p> <p>Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne.</p> <p>Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Pisanie: Potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady.</p> <p>Czytanie: przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p>Mówienie: potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi krótko opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>
	<p>Kompetencje</p> <p>Potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin

Treści kształcenia	<p>Tematyka: Czynności związane ze zdrowym stylem życia. Świąta, uroczystości rodzinne, życzenia, kartki pocztowe. Zdrowie, zdrowy tryb życia, życie rodzinne i towarzyskie. Społeczeństwo, media, źródła informacji, Internet i jego rola w życiu człowieka XXI wieku. Życie i problemy ludzi niepełnosprawnych w Polsce i za granicą. Urządzenia im potrzebne. Praca, popularne zawody, warunki pracy, uczelnie Wyższe uczelnie w Rosji. Zasady rekrutacji. Testy, egzaminy, zaliczenia, dokumenty studenckie. Podróżowanie, turystyka, środki transportu. Elementy wiedzy o Rosji, zabytki Tuły, Smoleńska i ich okolic.</p> <p>Język specjalistyczny: nazwy wydziałów na uczelniach technicznych, przedmioty zawodowe, narzędzia, przybory w salach wykładowych, wyposażenie laboratoriów i pracowni specjalistycznych. Dostęp do Internetu, modem, strony internetowe.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: Czasownik посетить, забронировать, заказать, снять, интересоваться, заниматься. Odmiana i użycie w zdaniu zaimków przeczących. Zaimki: сам, самый. Krótka i pełna forma przymiotników i imiesłowów przymiotnikowych. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: а, но, поэтому. Czasowniki учить что? поступать куда? на, в. Zdania złożone podrzędnie warunkowe i przydawkowe. Odmiana i użycie czasownika пользоваться, воспользоваться (чем?).</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na zajęciach Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	„Вот и мы”- ч. 3- Podręcznik i zeszyt ćwiczeń Małgorzaty Wiatr-Kmieciak, Sławomiry Wujec, Wydawnictwo Szkolne PWN, Ćwiczenia gramatyczne, artykuły z Internetu, testy językowe dot. treści zajęć
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)

E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	W celu zapisania się do grupy modułu 9 należy zaliczyć moduł 8 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	30.06.2012