

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK ROSYJSKI MODUŁ 5 / POZIOM A 2

| <b>Opis Przedmiotu</b>   |  |
|--|--|
| Kod przedmiotu   |  |
| Nazwa przedmiotu   | Język obcy   |
| Wersja przedmiotu  | 1  |
| <b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>                              |  |
| Poziom kształcenia   | Studia I stopnia   |
| Forma i tryb prowadzenia studiów   | Studia stacjonarne   |
| Kierunek studiów   | Wszystkie kierunki   |
| Profil studiów   | Profil ogólnoakademicki  |
| Specjalność  | Wszystkie specjalności   |
| Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot  | Studium Języków Obcych   |
| Koordynator przedmiotu   | Lektorzy zatrudnieni w SJO   |
| <b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>                                  |  |
| Język obcy   | Rosyjski   |
| Poziom przedmiotu  | A2   |
| Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia? | nie  |
| Status przedmiotu  | Przedmiot obowiązkowy  |
| Język prowadzenia zajęć  | Polski/rosyjski  |
| Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny                  | Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)   |
| Wymagania wstępne  | <b>Wymagania wstępne formalne:</b><br><b>Poziom A 1:</b> Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np. miejsca, w których mieszka, ludzi, których zna i rzeczy, które posiada, oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawić siebie i innych. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i że jest gotowy do pomocy. |
| Limit liczby studentów   | 12-24  |
| <b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>                      |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Cel przedmiotu                               | Rozwój znajomości języka na poziomie A2 ( drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.   |  |
| Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS) | Wiedza   | Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.   |
|  | Umiejętności   | <p><b>Pisanie:</b> Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p><b>Czytanie:</b> Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet, jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnym (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> |
|  | Kompetencje  | Jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach/pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.   |
| Formy zajęć dydaktycznych                    | Ćwiczenia<br>30 godzin   |  |
| Treści kształcenia                           | <p><b>Tematyka:</b> nazwy produktów spożywczych, rosyjskie dania - przepisy kulinarne, prawidłowe żywienie, obiad w restauracji, cechy charakteru, korespondencja, nazwy znaków zodiaku</p> <p><b>Zagadnienia grammatyczne:</b> liczebniki 2-5 w połączeniu z rzeczownikiem i przymiotnikiem, zaimki nieokreślone кто-то, что-то, кто-нибудь, odmiana czasowników есть, пить, tworzenie trybu przypuszczającego, liczebniki główne ponad 100, stopień wyższy przymiotników ze słowami более, менее</p> |  |
| Metody sprawdzania efektów                   | Praca na lekcji<br>Prace domowe<br>Krótkie prace kontrolne<br>Test modułowy  |  |
| Egzamin                                      | Nie<br>Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a> Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.  |  |

|  |   |
|--|---|
| Literatura (podręcznik + materiały własne)                                 | Podręcznik i zeszyt ćwiczeń z serii " <b>Вот и мы 2</b> ", Małgorzata Wiatr-Kmieciak, Sławomira Wujec, Wydawnictwo Szkolne PWN  |
| Witryna www przedmiotu   | <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>  |
| <b>D. Nakład pracy studenta</b>  |   |
| Liczba punktów ECTS  | 2   |
| Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia | 30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)   |
| <b>E. Informacje dodatkowe</b>   |   |
| Uwagi  | W celu zapisania się do grupy modułu 5 należy zaliczyć moduł 4 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego.  |
| Wymagania do zaliczenia  | Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)<br>Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych<br>Wykonanie wszystkich prac domowych<br>Aktywne uczestnictwo w zajęciach<br>Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%) |
| Data aktualizacji  | 30.06.2012  |