

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK POLSKI MODUŁ 8/POZIOM B1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia/studia II stopnia/ doktoranci
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Marta Szpak
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Język polski
Poziom przedmiotu	B1
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego / dodatkowy dla studentów Erasmusa
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania); dla studentów Erasmusa i dla doktorantów – niezależnie od semestru studiów.
Wymagania wstępne	<p>Poziom A2:</p> <p>Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.</p> <p>- Zaliczenie modułu 7 lub odpowiedni wynik z testu kwalifikującego na odpowiedni poziom.</p>

Limit liczby studentów	12-24	
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, ze wstępem do języka specjalistycznego.	
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów, zna formy omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia gramatyczne. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny.
	Umiejętności	Pisanie: Potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady. Czytanie: Potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny. Mówienie: potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi krótko opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie. Słuchanie: Potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu.
	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy w grupie, dostosowania rejestru wypowiedzi do różnych sytuacji (np. na gruncie towarzyskim i oficjalnym), prowadzenia rozmowy i dyskusji.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	<p><u>Materiał leksykalny:</u> Pogoda i kalendarz, pory roku. U lekarza i w aptece. Nazwy części ciała, chorób i wybranych lekarstw. Polecenia: proszę brać te tabletki..., proszę się rozebrać. Nauka, kursy, szkolenia. System edukacji w Polsce. Porównywanie. Opis zjawisk atmosferycznych. Czasowniki defektywne: boli mnie, podoba mi się, powinien.</p> <p><u>Materiał gramatyczny:</u> Zróżnicowanie: przyimek/przysłówek, podstawowe wiadomości o stopniowaniu przymiotnika i przysłówka; struktura: boli mnie/bolą mnie, czas przeszły w obu aspektach. Czas przyszły prosty i złożony. Proste relacjonowanie ciągu czynności w 3 czasach.</p> <p><u>Sprawności językowe:</u> Umiejętność umówienia się do lekarza, opowiedzenia o swoich dolegliwościach. Relacjonowanie wydarzeń w obu czasach przeszłych, wyrażanie opinii. Wyrażanie akceptacji, odmowy, preferencji.</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.

Literatura (podręcznik + materiały własne)	<p><u>Podręcznik kursowy - obowiązkowy:</u> Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hura!!! Po polsku 1, Prolog, Kraków 2006</i> + Materiały dodatkowe przygotowane przez lektora.</p> <p><u>Materiały dodatkowe:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E.Lipińska, <i>Z polskim na ty. Podręcznik do nauki języka polskiego dla stopnia progowego</i> (z płytą CD). Universitas, Kraków 2003 2. Gębał P., <i>Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2</i>, Universitas, Kraków, 2009 3. Kowalska M., <i>O biznesie po polsku. Wprowadzenie do języka biznesu</i>, Universitas, Kraków, 2008 4. Kowalska M., <i>Polish in 4 weeks II etap (+ audio CD)</i>, REA, Warszawa 2009 5. Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hura!!! Po polsku 2, Prolog, Kraków 2006</i> 6. Machowska J., <i>Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2</i>, Universitas, Kraków 2011 7. Madeja A., Ahtelik A., Świątek M., Hajduk-Gawron W., <i>Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1</i>, Universitas, Kraków, 2009 8. Mędak S., <i>Słownik form koniugacyjnych czasowników polskich</i>, Wydawnictwo „Universitas”, Kraków 2005 9. Mędak S., <i>Słownik odmiany rzeczowników polskich</i>, Wydawnictwo „Universitas”, Kraków 2011 10. Pasieka M., <i>Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących</i>, Wydawnictwa Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010 11. <i>Polish. Essential Words and Phrases. Audio Course</i> (CD), Warszawa, Edgard 2008
Witryna www przedmiotu	http://www.sjo.pw.edu.pl/anglojez_info_en.php
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	

Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych. Wykonanie 90 % prac domowych. Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	30.06.2012