

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK POLSKI MODUŁ 2/POZIOM A1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia/studia II stopnia/ doktoranci
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Marta Szpak
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Język polski
Poziom przedmiotu	A1
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego / dodatkowy dla studentów Erasmusa
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania); dla studentów Erasmusa i dla doktorantów – niezależnie od semestru studiów.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu 1 lub odpowiedni wynik z testu i/lub rozmowy kwalifikujących na odpowiedni poziom; wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie A2.
Limit liczby studentów	12-24
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.

Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażeń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.
	Umiejętności	<p>Pisanie: Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo. Potrafi napisać ze słuchu nieznany wyraz.</p> <p>Czytanie: Rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych, na sklepach i obiektach użyteczności publicznej.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi wymawiać polskie głoski.</p> <p>Słuchanie: Rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.</p>
	Kompetencje społeczne	Potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszych zwrotów grzecznościowych. Potrafi poradzić sobie w najprostszych sytuacjach codziennych dzięki poznanym zwrotom oraz z pomocą słownika.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	<p>Zrozumienie podstawowych zasad rządzących polską gramatyką (występowanie deklinacji i koniugacji). Korzystanie ze słownika – umiejętność znajdowania wyrazu hasłowego (w mianowniku). Podejmowanie prób używania języka w życiu codziennym.</p> <p><u>Materiał leksykalny:</u> Zwroty potrzebne w czasie lekcji. Zakupy w sklepie spożywczym, tworzenie dialogów "w sklepie", czasowniki „jeść” i „pić”, zamawianie potraw w restauracji. Zamawianie pizzy i pierogów. Miary i wagi, kolory, opis przedmiotu i osoby. Na poczcie i w banku. Na stacji kolejowej – kupowanie biletu na pociąg i na autobus. Mój dzień – czasowniki dotyczące czynności codziennych. Co lubisz robić? Zwyczaje świąteczne w Polsce (Boże Narodzenie lub Wielkanoc). Kuchnia polska.</p> <p><u>Materiał gramatyczny:</u> Przymiotniki, 3 rodzaje gramatyczne przymiotników i rzeczowników, pytania: jaki? który? Wprowadzenie pojęcia przypadku. Mianownik l.m. rzeczowników i przymiotników. Biernik po wyrażeniach: <i>mam ochotę na..., poproszę..., lubię..., jem..., piję</i>. Ćwiczenie rozpoznawania słów w przypadkach zależnych. Rekcja liczebników 2,3,4 i pozostałych. Czasowniki 4 koniugacji w czasie teraźniejszym. Słowotwórstwo: jabłko - sok jabłkowy.</p> <p><u>Sprawności językowe:</u> Doskonalenie wymowy i rozpoznawania spółgłosek. Rozumienie ze słuchu – umiejętność podjęcia dialogu na temat: w sklepie, na poczcie, w restauracji, kupno biletu. Próby podtrzymania kontaktu: <i>nie rozumiem, proszę powtórzyć, proszę mówić wolniej</i>.</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.

Literatura (podręcznik + materiały własne)	<p><u>Podręcznik kursowy - obowiązkowy:</u> Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hura!!! Po polsku 1</i>, Prolog, Kraków 2006 + Materiały do nauczania języka polskiego jako obcego, poziom początkujący – M2</p> <p><u>Materiały dodatkowe:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalska M., <i>Polish in 4 weeks /Le Polonais en 4 semaines / El Polaco en 4 semanas / Polnisch in 4 wochen / Польский язык за 4 недели / Польська мова за 4 тижні/ (+ audio CD)</i>, REA, Warszawa 2009 2. Lachowicz J., Podsiadły J., <i>Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców</i>, wyd. WING 2001 3. Machowska J., <i>Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1</i>, Universitas, Kraków 2010, 4. Madelska L., <i>Discovering Polish. A Learner's Grammar / Polnisch entdecken. Eine Lerngrammatik / Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego</i>, Prolog, Kraków 2008 5. <i>Polish for foreigners. Audio Course (CD)</i>, Warszawa, Edgard 2006 6. Seretny A., <i>A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego</i>, Universitas, Kraków 2008 <p>Strony internetowe:</p> <p>http://www.oneness.vu.lt/ http://www.internetpolyglot.com/ http://www.quizlet.com http://e-polish.eu/main/dictionary/definition.html</p>
Witryna www przedmiotu	http://www.sjo.pw.edu.pl/anglojez_info_en.php
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<p>Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</p> <p>Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych.</p> <p>Wykonanie 90 % prac domowych.</p> <p>Aktywne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)</p>
Data aktualizacji	30.06.2012

