

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK POLSKI POZIOM C1 CZĘŚĆ A

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia/studia II stopnia/ doktoranci
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Marta Szpak
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Język polski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego / dodatkowy dla studentów Erasmusa
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania); dla studentów Erasmusa i dla doktorantów – niezależnie od semestru studiów.
Wymagania wstępne	- Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. - Zdanie egzaminu B2 con. na ocenę 4.0.
Limit liczby studentów	12-20
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie C1 (pierwszy, drugi lub trzeci

	moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz/lub języka specjalistycznego.	
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwie funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny.
	Umiejętności	<p>Umiejętności:</p> <p>Pisanie: Potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p> <p>Czytanie: Rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną.</p> <p>Mówienie: Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich i sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy.</p> <p>Słuchanie: Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy.</p>
	Kompetencje społeczne	Potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	

Treści kształcenia	<p><u>Materiał leksykalny:</u> Słownictwo związane z takimi tematami, jak: reklama, zdrowie, rozwój osobisty, praca, życie i problemy rodzinne, ciemne strony życia, niebezpieczne zawody, życie zwierząt, Internet, media. Idiomy związane ze słowami: spać, karta, noc, siła, dusza, brat, pies i inne zwierzęta, kolory, kierunki, cyfry, porównania ze światem przyrody.</p> <p><u>Materiał gramatyczny:</u> Zdania złożone podrzędnie, zdania przydawkowe, zdania okolicznikowe, zdania podrzędne rozwijające; czasowniki tworzone od rzeczowników, rzeczowniki tworzone od liczebników i przymiotników, rzeczowniki i czasowniki prefiksalne (<i>np. naciśnienie, pradziadek, rozłączyć, odłączyć</i>; nazwy miejsc; rekcja: jakiego przypadku wymaga dany przyimek lub czasownik (<i>np. pomiędzy+miejscownik, kontaktować się z + dopełniacz</i>); ćwiczenie w tworzeniu odpowiednich form dokonanych.</p> <p><u>Sprawności językowe:</u> Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania i mówienia w oparciu o materiał leksykalny z podanych rozdziałów oraz nagrań radiowych; pisanie sprawozdania, wypowiedzi na forum internetowym, tekstu argumentacyjnego.</p>
Metody sprawdzania efektów	<p>Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy</p>
Egzamin	Nie

Literatura (podręcznik + materiały własne)	<p><u>Podręcznik kursowy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lipińska E., E. G. Dąmbska, <i>Kiedyś wrócisz tu... Cz. II: By szukać swoich dróg i gwiazd</i>, Universitas, Kraków 2011 (lekcje 5-8) 2. Kubiak B., <i>Na łamach prasy. Część 1</i>, Kraków, Universitas, 2012 3. Materiały dodatkowe przygotowane przez lektora. <p><u>Materiały dodatkowe:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Butcher A., Przechodzka G., Zarzycka G., Janowska I., <i>Celuję w C2. Zbiór zadań do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego jako obcego na poziomie C2 + 2 CD</i>, Kraków, Universitas, 2009 2. Kubiak B., <i>Na łamach prasy. Część 2</i>, Kraków, Universitas, 2012 3. Lipińska E., <i>Księżyc w butonierce. Ćwiczenia dla cudzoziemców doskonalące sprawność rozumienia ze słuchu na podstawie tekstów Andrzeja Sikorowskiego (B2, C1, C2)</i>, Universitas, 2010 4. Pięcińska A., <i>Co raz do głowy wejdzie, już z niej nie wyleci, czyli frazeologia prosta i przyjemna</i>, Kraków, Universitas, 2006 5. Pyzik J., <i>Iść czy jechać?</i>, Kraków, Universitas, 2010 6. Pyzik J., <i>Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion</i>, Kraków, Universitas, 2011 7. Ruszer A., <i>Oswoić tekst. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów użytkowych dla poziomu B2 i C1</i>, Universitas, Kraków 2011 8. Seretny A., <i>Kto czyta - nie błędzi. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania</i>, Kraków, Universitas, 2007 9. Seretny A., <i>Per aspera ad astra. Podręcznik do nauki języka polskiego Poziom zaawansowany C1</i>, Kraków, Universitas 2011
Witryna www przedmiotu	http://www.sjo.pw.edu.pl/anglojez_info_en.php
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<p>Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)</p> <p>Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych.</p> <p>Wykonanie 90 % prac domowych.</p> <p>Aktywne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)</p>
Data aktualizacji	20.02.2013