

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK NIEMIECKI MODUŁ 6 POZIOM A2 – studia niestacjonarne

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	Niemiecki
Poziom przedmiotu	A2
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	Nie
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	niemiecki/polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-7 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	<b>Poziom A 1:</b> Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy, związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Limit liczby studentów	12-24
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A2 (pierwszy, drugi lub trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.

Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.
	Umiejętności	<p><b>Pisanie:</b> Student potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnym (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
	Kompetencje społeczne	Student jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach/pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 15-30 godzin	
Treści kształcenia	<p><b>Materiał leksykalny:</b></p> <p>I. Praca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie opinii na temat wykształcenia, zawodów, życzeń związanych z wykonywaniem konkretnego zawodu</li> <li>- ćwiczenia we właściwym odczytywaniu oraz pisaniu ogłoszeń związanych z pracą</li> <li>- pisanie życiorysu</li> <li>- pisanie listu motywacyjnego</li> <li>- ćwiczenie umiejętności prowadzenia uprzejmej rozmowy telefonicznej z sekretarką lub pracodawcą; uprzejme prośby;</li> </ul> <p>II. Święta i prezenty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie opinii na temat świąt; wyrażanie opinii o zwyczajach i obyczajach świątecznych</li> <li>- wyrażanie opinii o prezentach, jakie można wręczać i otrzymywać z różnych okazji w krajach niemieckiego obszaru językowego</li> <li>- omówienie tradycji, zwyczajów i obyczajów świątecznych w krajach niemieckiego obszaru językowego oraz wybranych krajów Europy</li> </ul>	

	<p>III. Zmysły</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażanie zdania na temat mowy ciała; w jaki sposób można wyrażać emocje, co oznaczają poszczególne gesty</li> <li>- wyrażanie opinii na temat: w jaki sposób można i należy reagować na poszczególne gesty</li> <li>- ćwiczenie umiejętności rozmowy na temat filmu</li> </ul> <p>IV. Wynalazki i wynalazcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wynalazki i ich historia: rozumienie opisów wynalazków i produktów</li> <li>- wyrażanie opinii na temat rzeczy, które są przez nas często używane i uzasadnianie po co ich używamy</li> <li>- nabycie umiejętności stosowania zdań okolicznikowych celu</li> </ul> <p><b>Materiał gramatyczny:</b>  Zdania ze spójnikami <i>denn</i> i <i>weil</i>, czasownik <i>werden</i>, czasowniki utworzone od rzeczowników, uprzejme prośby lub życzenia - tryb przypuszczający, przyimki z celownikiem, czasowniki wymagające dopełnienia w celowniku, dopełnienie w trzecim i czwartym przypadku, zdania ze spójnikiem <i>wenn</i>, przyimki łączące się w zależności od kontekstu zdaniowego albo z trzecim albo z czwartym przypadkiem, dopełniacz w języku niemieckim, zdania przydawkowe z przyimkami: <i>In, mit+ Dat</i>, zaimki nieokreślone: <i>einige, manche</i>, zdania okolicznikowe celu ze spójnikami: <i>damit i um....zu</i>, strona bierna czasu teraźniejszego i czasu <i>Imperfekt</i></p> <p><b>Sprawności językowe:</b> Rozwój umiejętności mówienia i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie listu motywacyjnego i CV, prowadzenie rozmowy telefonicznej.</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka na ostatnich zajęciach kursu. Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	<i>Studio d A2</i> - podręcznik z ćwiczeniami; <i>Studio d A2 - trening w mówieniu</i> ; <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego S. Bęza</i>
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	Student kwalifikuje się do grupy na podstawie testu diagnostycznego.

Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	1.09.2013