

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK NIEMIECKI MODUŁ 12 POZIOM B2 – studia niestacjonarne

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Niemiecki
Poziom przedmiotu	B2
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	niemiecki/polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-7 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Poziom B1: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Limit liczby studentów	12-24
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B2 (trzeci moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.

Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	<p>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym.</p> <p>Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.</p>
	Umiejętności	<p>Pisanie: Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu/wykłady ze swojej dziedziny.</p> <p>Czytanie: Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz, nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami – pod warunkiem, że temat jest mi w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>Student potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 15-30 godzin	
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: co jest pracą/hobby, przygotowanie dokumentów potrzebnych przy ubieganiu się o pracę (CV, list motywacyjny), staranie się o pracę on-line, stosowane na co dzień formy grzecznościowe w pracy, związki międzyludzkie, określanie położenia rzeczy/osób w pomieszczeniu, pisanie/wygłaszanie krytyki, własnych wrażeń po obejrzeniu filmu/przeczytaniu książki, książka i jej znaczenie w naszym życiu, przyzwyczajenia czytelnicze, prowadzenie, przerywanie dyskusji.</p> <p>Materiał gramatyczny: związki frazeologiczne rzeczownika z czasownikiem, zaimek zwrotny, przymiotniki z końcówkami <i>-voll</i> i <i>-los</i>, mowa zależna, spójniki wyrażające skutek, zaimek nieokreślony <i>irgendwer</i>, <i>irgendwelche</i></p> <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, umiejętność napisania listu motywacyjnego i CV.</p>	

Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka na ostatnich zajęciach kursu. Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	<i>Studio d, Mittelstufe</i> , wydawnictwo Cornelsen, rozdziały 6-8, autentyczne teksty, filmy niemieckie ściśle związane z treściami kształcenia, dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Student zapisuje się do grupy po zaliczeniu modułu M11.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	1.09.2013