

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK NIEMIECKI MODUŁ 4 POZIOM A2

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Krystyna Tarczewska
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Niemiecki
Poziom przedmiotu	A2
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski/Niemiecki
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Poziom A 1: Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Limit liczby studentów	12-24
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A2 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.

Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.
	Umiejętności	<p>Pisanie: Student potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Student potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p>Mówienie: Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
	Kompetencje społeczne	Student jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach/pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: Zwyczaj i obrzędy świąteczne. -jak obchodzone są Świąta w Niemczech i w Polsce -składanie życzeń -wyrażanie propozycji, odrzucanie propozycji i przedstawianie swoich propozycji Przeprowadzki - najlepsze miejsce do zamieszkania – wady i zalety - ogłoszenia – pisanie i analiza - umowa najmu - meblowanie mieszkania Podróż do Kolonii - studiowanie za granicą -życie za granicą - jak mieszkają studenci – wspólnota, akademik czy mieszkanie prywatne - dialekty W banku - przy okienku bankowym – typowe sprawy załatwiane w banku, dialogi</p>	

	<p>- zrobienie przelewu bankowego - złożenie zawiadomienia o zdarzeniu</p> <p>Materiał gramatyczny: Słaba deklinacja rzeczownika, odmiana rodzajnika nieokreślonego, przeczenia kein- oraz zaimków dzierżawczych w I, III i IV przypadku Odmiana przymiotnika z rzeczownikiem bez rodzajnika, po rodzajniku nieokreślonym i określonym. Spójniki aber, denn, und, sondern, oder. Zdania poboczne ze spójnikami „weil” i „dass” Odmiana zaimka osobowego i zwrotnego w IV i III przypadku. Czas przeszły Präteritum. Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, opis danych liczbowych.</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	<i>DaF Kompakt A2- podręcznik z ćwiczeniami; wyd. Klett, rozdziały 9 – 12</i> <i>DaF Kompakt A2 Intensivtrainer; Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego S.Bęza, materiały własne lektora</i>
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęć + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Student kwalifikuje się do grupy na podstawie testu diagnostycznego – 31 – 40 pkt., lub po zaliczeniu modułu M3.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	1.10.2013