

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK JAPOŃSKI MODUŁ 4/POZIOM A2

| <b>Opis Przedmiotu</b>  |   |
|---|---|
| Kod przedmiotu  |   |
| Nazwa przedmiotu  | Język obcy  |
| Wersja przedmiotu   | 1   |
| <b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>                             |   |
| Poziom kształcenia  | Studia I stopnia  |
| Forma i tryb prowadzenia studiów  | Studia stacjonarne  |
| Kierunek studiów  | Wszystkie kierunki  |
| Profil studiów  | Profil ogólnoakademicki   |
| Specjalność   | Wszystkie specjalności  |
| Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot | Studium Języków Obcych  |
| Koordynator przedmiotu  | mgr Agnieszka Nawrocka  |
| <b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>                                 |   |
| Język obcy  | Japoński  |
| Poziom przedmiotu   | A2  |
| Status przedmiotu   | Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego   |
| Język prowadzenia zajęć   | Polski/japoński   |
| Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny                 | Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)                                  |
| Wymagania wstępne   | Zaliczenie modułu M3  |
| Limit liczby studentów  | 12-24   |
| <b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>                     |   |
| Cel przedmiotu  | Rozwój znajomości języka na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. |
| Efekty kształcenia (z   | Student zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.                                |
| Wiedza  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Umiejętności  | <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> |
|  | Kompetencje   | <p>Student jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach / pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>  |
| Formy zajęć dydaktycznych                  | Ćwiczenia<br>30 godzin  |  |
| Treści kształcenia                         | <p>System pisma japońskiego – znaki kanji<br/>         Porównania i stopniowanie, forma „za bardzo”<br/>         Zamiary<br/>         Zmiany stanu i stawianie się<br/>         Wszędzie/nigdzie, wszystko/nic<br/>         Partykuła <i>de</i> w funkcji narzędnika<br/>         Wyrażanie chęci<br/>         Czynności wykonywane naprzemiennie<br/>         Doświadczenia, rzeczach które nam się zdarzyły (forma <i>koto ga aru</i>)<br/>         Partykuła <i>ya</i><br/>         Wyjaśnienia (forma <i>~ndesu</i>)<br/>         Dawanie rad<br/>         Konieczność<br/>         Wyrażanie powodu przy użyciu <i>node</i><br/>         Przypuszczenia przy użyciu <i>deshō</i></p> |  |
| Metody sprawdzania efektów                 | <p>Praca na lekcji<br/>         Prace domowe<br/>         Krótkie prace kontrolne<br/>         Test modułowy</p>  |  |
| Egzamin                                    | Nie   |  |
| Literatura (podręcznik + materiały własne) | <p>Podręcznik „Genki I” (Eri Banno, Yutaka Ohno, Yoko Sakane, Chikako Shinagawa, wyd. The Japan Times, 2004) rozdz. 10-12, dodatkowe ćwiczenia w wersji papierowej i elektronicznej, ćwiczenia na platformie internetowej.</p>  |  |

|  |   |
|--|---|
| Witryna www przedmiotu   | <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>  |
| <b>D. Nakład pracy studenta</b>  |   |
| Liczba punktów ECTS  | 2   |
| Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia | 30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)   |
| <b>E. Informacje dodatkowe</b>   |   |
| Uwagi  | Student może wybrać zajęcia z języka japońskiego po zdaniu egzaminu na poziomie B2 z innego języka. W celu zapisania się do grupy M4 należy zaliczyć zajęcia grupy M3.  |
| Wymagania do zaliczenia  | Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)<br>Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych<br>Wykonanie wszystkich prac domowych<br>Aktywne uczestnictwo w zajęciach<br>Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%) |
| Data aktualizacji  | 31.10.2014  |