

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK HISZPAŃSKI MODUŁ 2/POZIOM A1

Opis Przedmiotu			
Kod przedmiotu			
Nazwa przedmiotu	Język obcy		
Wersja przedmiotu	1		
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	Wszystkie specjalności		
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO		
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu			
Język obcy	Hiszpański		
Poziom przedmiotu	A1		
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie		
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	Polski / hiszpański		
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)		
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł 1 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego		
Limit liczby studentów	12-24		
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć			
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.		
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">Wiedza</td> <td>Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażenń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.</td> </tr> </table>	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażenń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.
Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażenń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.		

	<p>Umiejętności</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać prosty tekst na widokówce, np. pozdrowienia z wakacji. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.</p> <p>Czytanie: Rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mi tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażení i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka, ludzi, których zna.</p> <p>Słuchanie: Rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a mowa wyraźna.</p>
	<p>Kompetencje</p> <p>Potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszyc zwrotów grzecznościowych.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	<p><u>Komunikacja:</u> Zegar. Która godzina? O której godzinie? Czynności codzienne. Higiena. Części doby, dni tygodnia, pory roku, miesiące, dni tygodnia, daty. Wyrażanie częstotliwości, z którą coś robimy, wyrażenia dotyczące wypoczynku s portu, czynności codziennych. Wyrażanie „od..do”, godziny otwarcia sklepów, banków itp. Porównywanie. Opisywanie zwyczajów i charakterystyka Hiszpanów na tle innych narodów. Stereotypy. Wyrażanie upodobań, gustów i preferencji swoich i innych osób. Zgadzanie się i niezgoda. U lekarza. Opisywanie pogody. Zakupy. Dialogi w sklepach: drogeria, ubrania, kiosk i supermarket spożywczy. Pytania o ceny produktów</p> <p><u>Gramatyka i słownictwo:</u> Czasownik: doler lub tener dolor. Części ciała, choroby, objawy i zapobieganie. Zamawianie w barze lub restauracji, karta dań. Kuchnia hiszpańska. Gesty. Nazwy jedzenia, środków spożywczych i dań. Zaimki dopełnienia dalszego. Imiestów czynny – użycia. Mówienie o czynnościach w trakcie realizacji i kontynuujących się z przeszłości. Czasowniki: llover , nevar. Opisywanie klimatów. Użycie” muy” i” mucho” Nazwy geograficzne i astronomiczne. Fiesta w Hiszpanii. Opisywanie swoich urodzin (data, pogoda, goście, dania, napoje, muzyka). Czasowniki nieregularne w czasie terażniejszym. Pytanie /wyrażanie ilości. Liczby od 100 do miliona. Czytanie działań arytmetycznych. Symbole matematyczne.</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.

Literatura (podręcznik + materiały własne)	PRISMA A1 rozdz. od 5 do 8 książka PRISMA A1 rozdz. od 5 do 8 zeszyt do ćwiczeń PRISMA CD Ćwiczenia dodatkowe PRISMA, Internet
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Student może wybrać lektorat języka hiszpańskiego na poziomie A1 po uprzednim zdaniu egzaminu B2 z innego języka. W celu zapisania się do grupy modułu 2 należy zaliczyć moduł 1 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	30.06.2012