

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI DLA CELÓW AKADEMICKICH - POZIOM C1 DLA STUDENTÓW MiNI, STUDIA ANGLOJĘZyczne

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne anglojęzyczne
Kierunek studiów	MiNI
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Teresa Olechowska
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 2 i 3
Wymagania wstępne	<p>Poziom B2: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.</p>
Limit liczby studentów	12-24

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości jęz. angielskiego na poziomie C1/C2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka specjalistycznego i akademickiego. Rozwój języka potrzebnego w środowisku akademickim do prowadzenia dyskusji, wygłaszania prezentacji, pisania prac.	
Efekty kształcenia	Wiedza	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny.
	Umiejętności	<p>Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi przygotować opis swojego projektu do grantu lub konkursu, napisać opinię o cudzym projekcie/pracy, zrobić notatki z wykładu ze swojej dziedziny, napisać streszczenie artykułu na tematy związane ze swoją dziedziną, napisać artykuł popularno-naukowy.</p> <p>Czytanie: Student rozumie długie i złożone teksty specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne związane ze swoją dziedziną.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w sprawach zawodowych. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy. Potrafi w sposób spójny i przejrzysty przedstawić dłuższą prezentację na tematy związane ze swoją dziedziną. Potrafi prowadzić dyskusję argumentując i broniąc swojego projektu, artykułu, czy filmu dokumentalnego.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne, filmy, wykłady i prezentacje na tematy związane z daną dziedziną.</p>
	Kompetencje społeczne	Student potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach i dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 + 30 godzin	

Treści kształcenia	<p>Materiał leksykalny: studia, świat akademicki, samoocena, egzaminy, matematyka, informatyka, zabezpieczanie danych, systemy operacyjne, hackerstwo, tło i różnice kulturowe, praca, języka mediów, własność intelektualna.</p> <p>Struktury i techniki: systemy operacyjne, diagramy, wykresy, schematy; instrukcja działania; wyszukiwanie i zastosowanie informacji; słowotwórstwo; pisanie artykułów naukowych; granty; równania, przeprowadzanie dowodu, robienie notatek, pisanie raportów, opis procesu, opis doświadczenia, pisanie projektu, patenty, udział w konkursach, tworzenie krótkich filmów dokumentalnych i czasopisma naukowego.</p> <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, słuchania i pisania w powiązaniu z materiałem leksykalnym, interpretacja danych, umiejętność argumentacji i dyskusji, parafrazowanie, pisanie streszczeń, pisanie artykułów, przekazy za pomocą dostępnych mediów.</p>
Metody sprawdzania efektów	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Praca na lekcji ☑ Prace domowe ☑ Praca w domu ☑ Kontakt przez SKYPE w czasie procesu tworzenia prezentacji, filmu dokumentalnego, mini-czasopisma ☑ Krótkie prace kontrolne ☑ Test ☑ Zaliczenie prezentacji/filmu dokumentalnego; ☑ Zaliczenie pracy w postaci mini-czasopisma naukowego w formie drukowanej lub cyfrowej
Egzamin	Nie.
Literatura	Autentyczne teksty fachowe, nagrania wideo, fragmenty filmów dokumentalnych, YouTube, wykłady z Internetu, strony internetowe, oraz materiały własne lektora.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 + 30 godzin zajęcia + 30 + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie jednej dłuższej multimedialnej prezentacji lub filmu dokumentalnego oraz kilku mini-prezentacji, przygotowanie mini-czasopisma naukowego)

E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (2 dopuszczalne nieusprawiedliwione nieobecności) <input type="checkbox"/> Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych <input type="checkbox"/> Wykonanie wszystkich prac domowych <input type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach <input type="checkbox"/> Prezentacja lub film dokumentalny; opracowanie mini czasopisma naukowego w formie drukowanej lub cyfrowej <input type="checkbox"/> Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%) <input type="checkbox"/> Zaliczenie portfolio
Data aktualizacji	25.09.2012