

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK ANGIELSKI DO CELÓW AKADEMICKICH - POZIOM C1 DLA STUDENTÓW MEiL, STUDIA ANGLOJĘZYCZNE

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne anglojęzyczne
Kierunek studiów	MEiL
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	mgr Olga Pławska
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	angielski
Poziom przedmiotu	C1
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Studenci polscy – semestr 2 i 3 Studenci obcojęzyczni – semestr 4 (i w przypadku niezaliczenia egzaminu - sem 5)
Wymagania wstępne	Poziom B2 Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji, na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
Limit liczby studentów	12-24

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	<p>Rozwój znajomości języka angielskiego na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz języka specjalistycznego.</p> <p>Przygotowanie studentów do egzaminu IELTS Academic (poziom C1).</p> <p>Zapoznanie studentów z podstawami prawidłowego redagowania tekstów źródłowych.</p> <p>Rozszerzenie wiedzy z zakresu słownictwa akademickiego, potrzebnej do tworzenia tekstów akademickich w języku angielskim.</p> <p>Przygotowanie do tworzenia prezentacji w programie Power Point celem rozwijania umiejętności prezentacji tematów związanych z przedmiotem studiów oraz rozszerzenie słownictwa z zakresu języka technicznego.</p>	
Efekty kształcenia	Wiedza	<p>Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi. Zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wypowiadać się na temat studiowanej dziedziny. Zna zasady przygotowania prezentacji.</p>
	Umiejętności	<p>Pisanie: Student potrafi się wypowiadać w zrozumiałych i dobrze zbudowanych tekstach, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia. Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w prywatnym liście, rozprawce czy opracowaniu, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi przeprowadzić analizę danych zawartych w tabelach i grafach. Potrafi opisywać złożone procesy. Potrafi dostosować styl tekstu do potencjalnego czytelnika.</p> <p>Czytanie: : Student rozumie długie i złożone teksty informacyjne, literackie i akademickie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć je odpowiednią konkluzją. Potrafi się wypowiadać płynnie i spontanicznie. Potrafi się skutecznie porozumiewać w kontaktach towarzyskich, sprawach zawodowych i sytuacjach akademickich. Potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy.</p> <p>Słuchanie: Student rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet, jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie programy telewizyjne i filmy. Rozumie wykłady i przemówienia z zakresu swojej specjalizacji.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>Student potrafi dostrzegać zmianę rejestru wypowiedzi. Potrafi uczestniczyć w rozmowach i dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>

Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 60 godzin
Treści kształcenia	<p>Podstawy prezentacji w Power Point</p> <p>Materiał leksykalny - tematyka: kultura, sztuka, środowisko naturalne, edukacja i nauka, zdrowie, praca, biznes, IT, kwestie społeczne, słownictwo obejmujące zagadnienia z zakresu energetyki i lotnictwa.</p> <p>Materiał dot. tworzenia i redagowania tekstu akademickiego w języku angielskim: ortografia, łączniki, podział na akapity, articles, zdania przydawkowe, strona bierna v strona aktywna, parafrazy i transformacje językowe, obiektywizm w pracy naukowej v subiektywizm, rejestr, organizacja tekstu akademickiego, opisywanie wykresów</p> <p>Sprawności językowe: rozwój umiejętności budowania wypowiedzi zarówno pisemnej jak i ustnej na tematy związane z treścią poruszaną na zajęciach na poziomie akademickim, opisywanie grafów i tabel, interpretacja i porównywanie danych, budowanie analogii i sprzeczności, rozwój umiejętności pisania pracy akademickiej w języku angielskim (praca inżynierska i magisterska) – tworzenie odnośników, unikanie plagiatu etc.</p>
Metody sprawdzania efektów	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> praca na lekcji <input type="checkbox"/> prace domowe <input type="checkbox"/> Prace kontrolne <input type="checkbox"/> PREZENTACJA z Power Point dotycząca zagadnień z zakresu przedmiotu studiów w 2 semestrze <input type="checkbox"/> Test końcowy pod koniec 3-go semestru
Egzamin	Tak
Literatura (podręcznik + materiały własne)	<p><i>IELTS Masterclass</i> (Oxford University Press)</p> <p><i>Academic Writing in Use</i> (Cambridge University Press)</p> <p>Autentyczne teksty fachowe, nagrania wideo oraz materiały własne lektora. .</p>
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	60 godzin zajęcia + 60 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, przygotowanie jednej dłuższej multimedialnej prezentacji)

E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Kurs zalecany dla studentów studiów anglojęzycznych od 2-iego semestru studiów na wydziale MEiL.
Wymagania do zaliczenia	<input type="checkbox"/> Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) <input type="checkbox"/> Wykonanie wszystkich prac domowych (2 możliwe nieprzygotowania do zajęć) (10%) <input type="checkbox"/> Aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%) <input type="checkbox"/> Prezentacja (35%) Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 35%)
Data aktualizacji	30.06.2012