

Liczba punktów z testu	Poziom A 2	Poziom B1			Poziom B2			Liczba godzin	Pozostałe godziny
Poniżej 18 pkt.	M6 P	M7	M8	M9	M10	M11	M12	180 godzin + 30 płatne	0
Powyżej 18		M7	M8	M9	M10	M11	M12	180 godzin	0
Godziny modułu	30	30	30	30	30	30	30		

Objaśnienia dla studentów: Na podstawie wyniku testu diagnostycznego studenci zostaną przydzieleni do grupy odpowiadającej poziomowi znajomości języka. Wynik poniżej 18 punktów nie rokuje zdania obowiązkowego egzaminu na poziomie B2. Studentom tym oferujemy kursy pościgowe płatne **M6P (patrz tabela)**.

Studenci rozpoczynający naukę na poziomie B1 wykorzystują całą pulę godzin na przygotowanie się do egzaminu B2, natomiast studenci, którzy uzyskali z testu powyżej 60 punktów, mogą rozpocząć naukę od wyższego modułu, ale będą przydzielani do istniejących grup modułowych, niekoniecznie na swoim Wydziale. Po zdaniu egzaminu B2 mogą oni wykorzystać pozostałe godziny na naukę innego języka lub skorzystać z oferty lektoratów tematycznych lub kursów z języka niemieckiego, na poziomie wyższym, niż B2.

Moduł 7 Studio d B1 Lektionen 1- 3		
Material leksykalny	Material gramatyczny	Sprawności językowe
Geschichten rund ums Erinnern Urlaubserzählungen	Nebensätze, Präteritum	über Fotos und Erinnerungen sprechen, eine Geschichte nacherzählen. Schreiben: Brief über die Ferien.
Zeit, deutsche Geschichte	Nebensätze mit <i>während</i> Präteritum der unregelmäßigen Verben Sätze mit <i>wenn</i>	über Zeit und Zeitgefühl sprechen, Informationen kommentieren, über deutsche Geschichte sprechen. Hörverstehen: Polizeibericht Leseverstehen: Geschichtstexte.
Alltagsprobleme Arbeit als Stressfaktor Auf der Bank, bei der Polizei Lachen ist gesund	Konjunktiv II der Modalverben Konjunktionen: <i>darum</i> , <i>deshalb</i> , <i>deswegen</i> Nebensätze mit <i>weil</i> Imperativ	über Alltagsprobleme sprechen, Ratschläge geben, etwas begründen. Hörverstehen: Dialoge, Interviews. Leseverstehen: Stress im Alltag Schreiben: Formulare ausfüllen, Ratschläge schreiben.
Männer und Frauen Partnerschaft Rollenklischees	Infinitiv mit <i>zu</i> Adjektive mit <i>un-</i> und <i>-los</i>	über Männer, Frauen und Klischees sprechen, jemandem zustimmen oder widersprechen, über Partnerschaftsprobleme sprechen.

		Hörverstehen: Radiosendung. Leseverstehen: Beziehungsprobleme. Schreiben: Kontaktanzeigen.
--	--	---

Moduł 8 Studio d B1 Lektionen 4- 5 i Station 1		
Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Sprawności językowe
Industrie, Arbeitsunfall und Versicherung	Adjektivdeklination. Verkleinerungsformen	über Arbeitsunfälle und Versicherungen sprechen. Leseverstehen: Städte und Kultur im Ruhrgebiet. Hörverstehen: Dialekt verstehen. Schreiben: Regionen und Orte beschreiben.
Schulsystem Schule interkulturell Berufe an der Schule	Konjunktiv II Relativsätze	über Schule und Berufe sprechen. Hörverstehen: Interviews mit Schülern Leseverstehen: Berufe an der Schule. Schreiben: Schulsystem in Polen.
Training für den Beruf: Präsentation Noten in der Schule – <i>ja</i> oder <i>nein</i> Fußball - die schönste Nebensache der Welt.	Adjektivdeklination	Sprechen: eine Präsentation vorbereiten und durchführen, eine Talkrunde. Schreiben: meine Lieblingssportart.

Moduł 9 Studio d B1 Lektionen 6- 8		
Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Sprawności językowe
Klima und Umwelt. Wetter.	Präpositionen mit dem Genitiv Doppelkonjunktionen: <i>je, desto, nicht, sondern</i>	über Klima und Wetter sprechen Leseverstehen: Klimawandel Hörverstehen: Unwettermeldung Schreiben: Urlaubswetter
Konflikte Körpersprache	Partizip I Nebensätze mit <i>obwohl</i> Doppelkonjunktionen: <i>nicht nur, sondern auch weder..... noch</i>	über Verhaltensregeln sprechen. Hörverstehen: eine peinliche Situation Leseverstehen: andere Länder, andere Sitten Schreiben:

		ein Antwortbrief.
Kindheit, Jugend, Alter Familienbeziehungen.	Plusquamperfekt Nebensätze mit <i>seit</i> Possessivartikel im Genitiv	über Lebensabschnitte sprechen Leseverstehen: Konflikte und Lösungen Schreiben: Drei Generationen unter einem Dach.

Moduł 10		
Studio d B1 Lektionen 9- 10 oraz Studio d B2 Start B2 i Lektion 2		
Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Sprawności językowe
D-A-CH als Aus- und Einwanderungsländer. Migration.	das Verb <i>lassen</i> Relativpronomen im Genitiv	über Migration und Fremdheit sprechen Hörverstehen: Radiobericht „Auf und davon“ Leseverstehen: Migration in Deutschland Schreiben: Gründe für Migration.
Europa und Politik. Europäische Institutionen.	Gegensätze: <i>entwederoder</i> <i>brauchen+zu+Infinitiv</i> Verben mit Präpositionen Wortbildungen mit <i>-keit</i> und <i>-heit</i>	über Europa und Politik sprechen. Leseverstehen: 50 Jahre Europäische Union. Hörverstehen: ein Interview. Schreiben: Europäische Institutionen beschreiben.
Einladungen.		Hörverstehen: Einladungen in verschiedenen Ländern. Einladungen aussprechen, annehmen oder ablehnen. Schreiben: eine Einladung.
Rechte und Pflichten. Grundrechte. Nachbarschaftsstreit Beschwerden.	Präteritum, Plusquamperfekt Adjektivdeklinaton Infinitiv mit zu Konjunktiv II	über Rechte und Pflichten sprechen sich beschweren. Hörverstehen: Mein gutes Recht. Leseverstehen: Ein Tag mit den Grundrechten. Schreiben: Beschwerdebrief.

Moduł 11		
Studio d B2 Lektionen 3- 5		
Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Sprawności językowe
Computeranwendungen . Radio und Fernsehen. Kinofilm. Handy. Internet.	Graduierung der Adverbien doppelte Verneinung Nebensätze mit <i>um... zu</i>	Hörverstehen: Tägliche Mediennutzung Jugendlicher – ein Interview Sprechen: über Medien und Mediennutzung. Schreiben: eine Nachricht auf der Mailbox hinterlassen.
Lebensmittel. Telefonische Bestellungen. eine Bestellung aufgeben .	Partizip I mit Verb oder Nomen Nebensatz vor Hauptsatz	Sprechen: über Lebensmittel und Essen. Hörverstehen: Telefonische Bestellungen Schreiben: ein Bestelldialog.
Natur als Lebensraum. Nationalpark Idee. Naturprojekt „Wolf“.		Sprechen: über Arbeit und Freizeit in der Natur. Hörverstehen: ein Interview.
Moduł 12		
Studio d B2 Lektionen 6- 8		
Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Sprawności językowe
Online-Bewerbung. <i>Du</i> oder <i>Sie</i> am Arbeitsplatz.	Reflexivpronomen	Sprechen: über Arbeit diskutieren, über Arbeitssuche und Bewerbung sprechen. Hörverstehen: Viel Arbeit. Schreiben: Lebenslauf, Bewerbungsschreiben.
Zwischenmenschliche Beziehungen. Berühmte Paare. Roman und Verfilmung. Filmkritik.	Adjektivpaare auf <i>-los</i> und <i>-voll</i> Indirekte Rede	Über Beziehungen sprechen. eine Kritik schreiben.
Elektronische Lesegeräte. Literatur auf Wanderschaft.	konzessive und konsekutive Konnektoren und Präpositionen, <i>irgendwer, irgendwelche</i>	Hörverstehen: „Die Jugend liest nicht mehr?!“ – eine Talkrunde. Über Bücher und Lesegewohnheiten sprechen, eine Geschichte zu Ende schreiben.