

PROGRAM NAUCZANIA JEZYKA ROSYJSKIEGO poziom B1 M 7

**na podstawie podręcznika Małgorzaty Wiatr- Kmieciak i Sławomiry Wujec „Вот и мы” – cz. 2 Rozdz. 1-3 str.6-41 / studia stacjonarne/
MODUŁ 7 30 godz.**

Темы и ситуации, число часов, страницы 1	Категория семантическая 2	Примеры типов предложений 3	Составные морфологические 4
I. Pory roku, przyroda, życie człowieka, pogoda: 1. wakacje w Polsce 2. jesień nie tylko złota str 6-9 4 godz.	1. Nazwy pór roku i miesięcy . 2..kierunki świata 3. zjawiska przyrody 4. opisywanie czynności czasie różnych pór roku	- Этот подарок дорогой. - Он стоит очень дорого. - Когда чаще идёт дождь – летом или осенью? - Сегодня ветер сильнее, чем вчера.	1.Tworzenie przysłówków o przym. 2. Stopień wyższy przymiotników 3. Stopień wyższy przysłówków
3. Zima nas zaskakuje 4. Wiosna – wonna i radosna str. 10-13 2 godz.	1.. zimowa prognoza pogody 2. nazwy wybranych zjawisk przyrody	- Мы купили два красных карандаша. - Не знаю, что значит дрожит как сосна? - Папв намного приятнее, чем дядя..	3.Połączenia liczebników z przym. i rzecz. 4. Konstrukcje służące do porównywania
5. Prognoza po - gody, świat roślin 6. Powtórzenie - s Str. 14-17 2 godz.	1. porównywanie pogody 2.. nazwy roślin 3. wpływ przyrody na życie, żywyioły przyrody	- Он ведёт себя как его Старший брат. - Это очень интересный город! - Какой сегодня день!	5. Konstrukcje służące do porównywania. c.d. 6. ćwiczenia fonetyczne ИК - 5
II. Zakupy w różnych sklepach. Co i gdzie kupujemy? 1. List do koleżanki o zakupach 2. Jak piszemy list? 3. Artykuły, które kupujemy str. 19-21 2 godz.	1. nazwy sklepów oraz podstawowych produkt owanych w sklepach 2. jak pisać list prywatny 3..typy sklepów 4. rodzaje opakowań 5.w sklepie, ceny, jakość, ilość 6. ile, czego?	- Что мне надо купить? - Когда мы встретимся? - Как мы договоримся? - Она спрашивает, как они доловорятся? - Наташа спрашивает, может ли она пригласить гостей.	1.Formułowanie poleceń i pytań 2. Pytania w mowie zależnej 3. Użycie czasownika быть/есть 4. Użycie partykuły ли
4. Moda, ubiór, gust. 5. Co komu pasuje? str. 22-23 2 godz.	1. nazwy ubrań, dodatków damskich, męskich 2. opinie na temat mody 3. co się komu podoba...	- У меня длинная юбка чёрного цвета. - Эта чёрная юбка мне длинна/узка/широка	5. Tworzenie i użycie pełnej i krótkiej formy przymiotników
6. 6. Chłopcy na zakupach. 7. Zakupy świąteczne 8. Leczenie stresu zakupami (tekst z Internetu)powt str. 24-29 4 godz.	1. w kolejce, po co? 2. ile, za co płacimy? 3..zakupy XXI wieku 4. nazwy działów supermarketów 5. rozmowy o kupowaniu, ilości, jakości, promocjach, karty stałego klienta	-. Сходи в магазин и купи буханку хлеба. - Взвесьте мне, пожалуйста, полкило яблок. - Попрошу стакан чаю. - Мы видели плантаци.ю чая.	6. Tryb rozkazujący czasowników - tworzenie i użycie w zdaniu 7. Rzeczowniki partytywne
III. Potrawy, lokale gastronomiczne, przepisy kulinarne 1. .przygotowanie potraw 2. śniadanie, obiad, kolacja 4 godz. str. 30-33	1.nazwy potraw polskich i rosyjskich 2. przepisy na potrawy 3. co na śniadanie, co na obiad, co na kolację? 4..nawyki żywieniowe 5. zdrowa żywność	- На столе были два красивых яблока. - Для салата нужны две большие марковки. - Что мы едим и что пьём на завтрак? - Кпи что-нибудь на ужин. Я что-то съел.	1. Związek liczebników 2, 3, 4 z przymiotnikiem i rzeczownikiem 2. Zaimki nieokreślone z partykułami – то, -нибудь 3. Odmiana i użycie czasowników есть, пить

3. W stołówce, w rest. 4. Dania rosyjskie 2 godz. str. 38-39 4 godz.	1. nazwy dań rosyjskich 2. GMO – co to jest? 3. porównywanie dań pol i ros.	- На второе все заказали макароны с мясом.. - Не все могут кушать фасоль.	4. Rzeczowniki występujące tylko w liczbie poj. i tylko w l.mn.
5. Dania i restauracje świata str. 28-29 2 godz.	1. nazwy potraw z różnych stron świata	.- Я хотел бы покушать в хорошей компании.. - За пё мы уплатили сто двадцать один рубль/два рубля/пять рублей.	5. Tryb przypuszczający 6. Liczebniki główne od 100 do 1000
1V. Powtórzenie materiału, przygotowanie do testu modułowego. str. 6-41 2 godz.			
V..TEST MODUŁOWY i POPRAWA 4 GODZ.		ОМОВИЕНИЕ I ПОПРАВА ТЕСТУ МОДУЛОВОГО	ZALICZENIE

PROGRAM NAUCZANIA JEZYKA ROSYJSKIEGO poziom B1 M 8

na podstawie podręcznika Małgorzaty Wiatr- Kmieciak i Sławomiry Wujec „Вот и мы”– cz. 2_Rozdz. 4-6 / studia stacjonarne/
MODUŁ 8 30 godz.

Tematy i sytuacje, liczba godzin, strony 1.	Kategoria semantyczna 2	Przykłady typów zdań 3	Składniki morfosyntaktyczne 4.
I. Charakterystyka człowieka, pasje, czas wolny. korespondencja 1. Optymista czy pesymista& str.42-43 2 godz	1. Nazywanie zalet i wad charakteru 2. Nazwy uczuc, poczucie humoru 3. Zwroty dot. opinii o ludziach	- У Саши синие глаза и чёрные волосы. - Онникогда не говорит неправду - он честый. - Ира симпатичная и искренняя	Przymiotniki twar-do- i miękkotematowe – odmiana, użycie w zdaniu
2. Charakterystyka niezwykłego bohatera str. 44-45 2 godz	1. Opis wyglądu zewnętrznego 2. Znaki zodiaku, nazwy miesięcy – powt.	... - Все считают Машу умной и весёлой деушкой. - По-моему она умница	Wyrażenia считать кого? кем? по-моему, мне кажется, я считаю ...
3. Piszemy listy: prywatne i oficjalne str. 46-47 2 godz.	1. Konstrukcje listów 2.. Wyrażenia używane w liście, nagłówek, zakończenie listu	- Саша занимается боксом, он чемпион. - Моё хобби – музыка	Czasowniki:заниматься увлекаться, интересоваться
4..List Agnieszki do Niny str. 48-49 2 godz	1. Kartki pocztowe 2. Kartki z życzeniami 3. Przykłady różnego rodzaju listów 4. Poczta elektroniczna E-maile 5. Adres nadawcy odbiorcy	- Польские города Вроцлав, Познань очень нравятся иностранным туристам. - Мой друг очень любит слушать классическую музыку.	Rzeczowniki r.m.. w liczbie mnogiej учитель , дом, лес. Użycie czasownika любить что?, любить делать чть?
5. Astrologia, gwiazdy o nas. str. 50-51 2 godz.	1. Znaki zodiaku 2..Porównanie cech charakteru ludzi o różnych osobowościach	- Лена более ответственная, чем Ира. - Дядя менее болтливый, чем тётя.	Stopień wyższy z zaimkami более, менее
II. Sport w naszym	1. Nazwy dyscyplin sportowych	.- Папа с детства играет в волейбол, а я играю в	Casowniki играть в теннис, на гитаре

życiu. Zdrowy tryb życia 1. Dyscypliny sportu str. 54-55 2 godz.	2. Opis imprez sportowych, mistrzostwa, olimpiady	футбол. - Студенты занимаются не только в аудитории, но и в читальне.	заниматься спортом, заниматься в спортзале, заниматься в аудитории.....
2. Święto sportu na uczelni str. 56-57 2godz.	1. Opis planu dnia sportowca 2. Nazwy różnych imprez portowych: Mistrzostwa, mityngi	- Павел Коженёвски – мастер спорта по плаванию. - Он врач – хирург. А она стоматолог.	Użycie zaimka это zamiast czasownika быть?
3. Sport - to zdrowie str. 58-54 2 godz.	1..Układ pytań do wywiadu. 2. opis dnia miłośnika mistrza sportu	- Благодаря спорту у детей хорошее здоровье. - Из-за тебя Ира опоздала вчера на лекцию.	Przyimki przyczyny из-за кого? чего? благодаря кому? чему
4. Zdrowy tryb życia. str . 60-61 - Na co chorujemy str. 62-61 2 godz.	1. Rozmowa przez telefon o chorobie 2/. Nazwy chorób i ich przyczyny	- Я заболела гриппом три дня назад. - У меня сильно болит горло - Мама всегда жалуется на отсутствие аппетита.	Wyrażenia i zwroty dot. chorób: что у кого болит, жаповаться на что? болеть чем?
6. W szpitalu. Choroby, schorzenia str 62-63 2godz.	1. List ze szpitala 2. Jak piszemy list - powtórzenie	- Мама, не волнуйся! – Через два часа я буду дома. - Все упражнения мы написали за полчаса. - Свой последний роман Мысливский писал в течение годпа.	Konstrukcje czasowe typu: Через, за, в течение.
III. Co wiemy o Rosji? Zakątki, tradycje, zwyczaje. 1. Kolej Transsyberyjska 2. Peterhof 3. Sankt Petersburg 4. Święta w Rosji i w Polsce str. 66-69 6 godz.	1. Nazwy środków lokomocji. Dokąd, jak i czym udajemy się w dalekie podróże? 2. Nazwy zabytków, ulic i placów starych miast rosyjskich 3. Nazwy świąt polskich i rosyjskich.	- Каждый день москвичи ездят на работу на метро, на трамвае или на автобусе. - Памятник Пушкту находится на Тверском Бульваре в Москве. - Люди поздравляют друг друга с Новым годом.	Użycie i odmiana czasowników: ехать, ездить на, жить находиться, поздравить, поздравлять кого с чем, желать кому? чего? Konstrukcje: памятник кому?
IV. Powtórzenie, przygotowanie do testu modułowego. Str. 30-31 2 godz.			
6godz.11.. TEST MODUŁOWY 4 GODZ.	OMÓWIENIE I POPRAWA TESTU MODUŁOWEGO	ZALICZENIE	

PROGRAM NAUCZANIA JEZYKA ROSYJSKIEGO poziom B1 M 9

**na podstawie podręcznika Małgorzaty Wiatr- Kmieciak i Sławomiry Wujec „Вот и мы” – cz. 3 Rozdz. 1-3 / studia stacjonarne /
MODUŁ 9 30 godz.**

Tematy i sytuacje, liczba godzin, strony 1.	Kategoria semantyczna 2	Przykłady typów zdań 3	Składniki morfosyntaktyczne 4.
1. Zdrowie, zdrowy tryb życia, życie rodzinne i towarzyskie 3 godz. str.6 - 17	1. czynności związane. ze zdrowym stylem życia 2. nazwy świąt, uroczystości rodzinnych 3. życzenia, kartki pocztowe	-Если хочешь похудеть, тебе надо серьёзно заниматься спортомю -Я прочитал книгу, ктддругу подарил мне мой друг.	Zdania podrzędnie złożone warunkowe i przydawkowe
a. Społeczeństwo, mass media, źródła informacji, Internet i jego rola w życiu człowieka XX wieku 2 godz	1. Nazwy audycji TV i radiowych 2. Korzystanie z Internetu info techn. naukowe 3. e-maile, forma, zwroty	Маша и Ваня очень любят друг друга - По-моему, она слишком часто говорит о себе.	Wyrażenia zaimkowe друг друга, друг с другом, себе, себя...
b. Kultura, Święta, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła 3 godz.	1. kartki świąteczne 2.. Wyrażenia używane w liście, nagłówek, zakończenie listu	- Саша хочет стать чемпионом, поэтому он занимается боксом . - Я пойду в кино, а Ира будет играть на компьютере.	Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: а, но, поэтому
c. Elementy wiedzy o Rosji, tradycje, ceremonia zaślubin. 2 godz	1. Konstrukcje listów 2. Zdania podrzędnie złożone warunkowe, przydawkowe 3. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami: и, а, но, или	- Польский город Вроцлав пользуются популярностью среди иностранных туристов. - Где вы любите заниматься?	Odmiana i użycie czasownika пользоваться, воспользоваться (чем?), интересоваться, заниматься
d. Życie i problemy ludzi niepełnosprawnych w Polsce i za granicą. Urządzenia im potrzebne. 2 godz.	I. Rozmowy na temat życia II. Dyskusja, konspekt 1. przedstawienie tematu, 2. prezentacja swojego poglądu na omawiany temat, 3. zapytanie partnera o jego pogląd, 4. wyrażanie zgodności lub różnic poglądów, 5. argumentowanie, 6. podziękowanie partnerowi za rozmowę. dyskusji	. Тема нашей беседыМы побеседуем о Начнём с того, что я представляю своё мнение /свою позицию/ на эту тему. Я думаю, что / Мне кажется, что / Я считаю, что / А что ты думаешь об этом? Я с тобой (не) согласен. Я не разделяю твою точку зрения. По-моему ты не прав, Я считаю Приведу один пример.	начинать/начинать с чего; представлять/ представить каков, -а, -о; -ы; отношение к чему; прysłówki typu: по-вашему, по-твоему; отмечать / отметить; добавлять / добавить; приводить / привести; обосновывать/обосновать узнавать / узнать (akcentuacja)
II. Praca, popularne zawody, warunki pracy, uczelnie str. 18-29 3 godz.	1. Nazwy popularnych zawodów w męskiej i żeńskiej formie 2. Czynności związane z wykonywaniem prac zawodowych 3. C.V, list motywacyjny- jak pisać ww. pisma	.- Папе не о чём говорить с этим злым человеком. - Студенты никогда не занимаются в читальне.	Odmiana i użycie w zdaniu zaimków przeczących Zaimki : сам, самый

a. Nasza uczelnia, nasz wydział, studia, przedmiot wymagania 2 godz.	1. Słownictwo dot. kierunków studiów 2. Nazwy wydziałów na PW, przedmioty, specjaln	- Павел Коженёв учит руссй и английский языки. - Он врач – хирург и поступил на работу в поликлинику.	Часовники учить что? Поступать куда? на, в..
b. Wyższe uczelnie w Rosji., zasady rekrutacji. testy, egzaminy, zaliczenia, dokumenty studenta 2 godz.	1..Elektrotechnika, Elektronika,Budownictwo - najpopularniejsze wydziały Politechniki Moskiewskiej	- Благодаря маме, я работаю менеджером - Мой папа работает в качестве председателя компании.	Работать кем? в качестве кого? Сдавать экзамен, провалиться на экзамене...
III. Podróżowanie, turystyka, środki transportu a.Dom, wynajmowanie mieszkania, remont, opis domu, wyposażenie str. 30-39 3 godz.	1. Podróżowanie pociągiem 2. Inne środki transportu 3. ogłoszenia o sprzedaży, wynajmie mieszkań	Общительная женщина, многим нравится. Она симпатичная и всегда весёлая.Она особенно способна к языкам. Он доброжелателен ко всем.	Часовник посетить, забронировать заказать, снять Krótka i pełna forma przymiotników i imiesłowów przymiotnikowych.
b. Elementy wiedzy o Rosji, zabytki Tuły, Smoleńska ni ich okolic 2 godz.	4. W biurze turystycznym nazwy państw, regionów 5. Noclegi w bazach turystycznych, hotelach innych miejscach w Polsce i za granicą	Мать с дочерью пошли другим путём. Построили дом в прошлом году.	Rzeczowniki III deklinacji + путь Tworzenie i użycie zdań bezpodmiotowych.
IV. Powtórzenie, przygotowanie do testu modułowego. str. 40-41 2 godz.	1.Przygody wakacyjne 2.Wypadki w podróży 3.List prywatny– jak go należy pisać – powtórzenie		Odmiana czasowników w różnych czasach. Tryb rozkazujący czasowników Powtórzenie. Ćwiczenia
TEST MODUŁOWY 4 GODZ.	OMÓWIENIE I POPRAWA TESTU MODUŁOWEGO	ZALICZENIE	