

## Ramowy harmonogram

**Język:** Japoński, poziom M4/A2 (30 godzin)

**Lektor:** Agnieszka Nawrocka

**Podręcznik:** „Genki” (Eri Banno, Yutaka Ohno, Yoko Sakane, Chikako Shinagawa, wyd. The Japan Times, 2004), rozdziały 10-12

Zajęcia	Temat
1	Wprowadzenie. Sprawy organizacyjne. M4 a egzamin certyfikacyjny JLPT N5. Krótkie powtórzenie z poprzedniego semestru. Kolory.
2	Rozdział 10. Porównania (formy: <i>A no hō ga B yori...</i> ; <i>A to B to docchi no hō ga...</i> ; <i>X no naka de A ga ichiban...</i> ). Znaki kanji do rozdziału 10.
3	Rozdział 10. Porównania – ciąg dalszy. Zastąpienie rzeczownika przez partykułę <i>no</i> w połączeniu z przymiotnikiem. Zamiary ( <i>tsumori da</i> ).
4	Rozdział 10. Stawać się – <i>naru</i> (z przymiotnikami i rzeczownikami). Gdzieś / nigdzie ( <i>dokoka / dokonimo</i> ). Partykuła <i>de</i> dla oznaczenia środka transportu lub narzędzia. Kartkówka – kanji 10.
5	Rozdział 10 – powtórzenie.
6	Test - Rozdział 10 Rozdział 11. Mówienie o pragnieniach – czasownikowa końcówka – <i>tai</i> . Znaki kanji do rozdziału 11.
7	Rozdział 11. Konstrukcja <i>–tari – tari suru</i> – wykonywanie czynności takich jak. Zwrot <i>koto ga aru</i> w znaczeniu zdarzyć się, zdarzać się. Partykuła <i>ya</i> w znaczeniu otwartego zbioru przedmiotów, czynności itp.
8	Rozdział 11. Użycie partykuły <i>wa</i> w zdaniach przeczących. Praca pisemna – ogłoszenie w serwisie społecznościowym. Kartkówka – kanji 11.
9	Powtórzenie z rozdziału 11. Rozdział 12. Użycie formy <i>–ndesu</i> w celu podkreślenia wyjaśniającego tonu wypowiedzi. <i>Sugiru</i> – za bardzo, za dużo.
10	Test rozdział 11. Rozdział 12. Porady i sugestie – <i>hō ga ii desu</i>
11	Rozdział 12. Podawanie powodu przy użyciu wyrażenia <i>–node</i> . Wyrażanie konieczności przy użyciu konstrukcji <i>–nakucha ikemasen</i> . Znaki kanji do rozdziału 12.
12	Przypuszczenia i uzyskiwanie opinii z użyciem <i>deshō</i> . Kartkówka – kanji 12.
13	Powtórzenie materiału z całego semestru
14	Test modułowy
15	Wpisy ocen