

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK WŁOSKI MODUŁ 4/ POZIOM A2

<b>Opis Przedmiotu</b>			
Kod przedmiotu			
Nazwa przedmiotu	Język obcy		
Wersja przedmiotu	1		
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	Wszystkie specjalności		
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO		
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>			
Język obcy	Włoski		
Poziom przedmiotu	A2		
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	Włoski / polski		
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)		
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł 3 lub odpowiedni wynik z testu diagnostycznego		
Limit liczby studentów	12-24		
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>			
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.		
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">Wiedza</td> <td>Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.</td> </tr> </table>	Wiedza	Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.
Wiedza	Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.		

	<p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Pisanie:</b> Student potrafi napisać krótkie notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. podziękowania za coś.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi czytać bardzo proste teksty, znaleźć konkretne i przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy i inne. Rozumie proste i krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. komórki.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi brać udział w typowej, zwykłej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi także poradzić sobie w prostej rozmowie towarzyskiej, nawet jeśli nie zawsze jest w stanie sam tę rozmowę podtrzymać.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
	<p><b>Kompetencje</b></p> <p>Jest w stanie radzić sobie w krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach/ pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	<p><u>Komunikacja:</u> Unit 8-10, Wspomnienia z przeszłości: dzieciństwo, doświadczenia szkolne, koledzy z czasów szkolnych, nauczyciel, przedmioty, ulubione lektury itp.; czynności wykonywane w czasie wolnym; składanie propozycji, przyjmowanie i odrzucenie propozycji; organizowanie przyjęć; cd. robienie zakupów, rodzaje sklepów; zakupy w małych sklepach i centrach handlowych; reklama radiowa, telewizyjna.</p> <p><u>Gramatyka i słownictwo:</u> czas przeszły niedokonany - imperfetto: odmiany czasowników, użycie, różnica w zastosowaniu pomiędzy imperfetto i passato pros simo; użycie zaimków dopełnienia dalszego (formy akcentowane i nieakcentowane); użycie ne i uzgadnianie końcówki participio passato (imiesłowu czasu przeszłego); użycie przyimków - podsumowanie; użycie konstrukcji stare + gerundio; słownictwo związane z doświadczeniami szkolnymi, opisami osób (wygląd zewnętrzny jak i cechy charakteru), czynnościami wykonywanymi w czasie wolnym, organizacją przyjęcia, zakupami, prezentami, reklamą; jednostki miary, wagi, ceny; pisanie smsów (skrót); idiomy da bambino..., andare a trovare qualcuno, ....da morire, fare il bello e il cattivo tempo, i libri gialli.</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy

Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a> Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	Caffe' Italia vol.1 wyd. ELI. Autorzy Nazzarena Cozzi, Francesco Federico, Adriana Tancorre oraz materiały różne między innym z podręcznika Dimmi! oraz Ricette per parlare i Campus Italia a także ćwiczenia własne.
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego, ew. przygotowanie prezentacji)
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	Zaliczenie modułu 3 lub odpowiedni wynik testu diagnostycznego
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Prezentacja Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	30.06.2012