

KARTA PRZEDMIOTU

Język rosyjski MODUŁ M11, studia niestacjonarne - poziom B2

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	rosyjski
Poziom przedmiotu	B2
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	Nie
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	rosyjski /polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-7 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Poziom B1. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Limit liczby studentów	12-24
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie B2 (trzeci moduł z czterech) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.

Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu studiowanej dziedziny oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.
	Umiejętności	<p>Pisanie: Student potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, związane z jego zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. Potrafi sporządzić notatkę z tekstu lub wykładu ze swojej dziedziny.</p> <p>Czytanie: Student czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący reprezentują określone stanowiska i poglądy. Potrafi czytać teksty popularnonaukowe, dotyczące swojej dziedziny.</p> <p>Mówienie: Student potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy, związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Potrafi dokonać prostej prezentacji, dotyczącej studiowanej dziedziny.</p> <p>Słuchanie: Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady, oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących oraz dotyczących dziedziny, którą się interesuje.</p>
	Kompetencje społeczne	Student potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 15-30 godzin	

Treści kształcenia	<p><u>Tematyka</u>: miasto, trudy życia w mieście, droga na uczelnię, zakup biletów. Sprawozdanie z ważnego wydarzenia. Rodzice i dzieci – stosunki między nimi, konflikt pokoleń, trudny wiek. Ważne uroczystości narodowe, rodzinne w Polsce i w Rosji. Historia święta Nowego Roku. Życzenia, gratulacje (kartka pocztowa, list). List formalny – jak należy go pisać?</p> <p><u>Zagadnienia gramatyczne</u>: związek liczebników z przymiotnikami i rzeczownikami. Liczebniki główne w dopełniaczu. Odmiana i użycie liczebników głównych.</p> <p>Użycie wyrażień: набрать номер, поднять трубку. Formy osobowe czasowników: (со)жалеть, сообщать, выражать. Konstrukcja: жаль, что w zdaniach podrzędnie złożonych. Przysłówki: охотно, стыдно. Przyimki przyczynowe. Stopień najwyższy przymiotników z zaimkiem са oraz z sufiksami –ейш-, -айш-. Użycie i odmiana czasownik поздравить кого с чем? Желать кому чего? Użycie konstrukcji: сообщать, ссылаться на оставаться с ...</p>
Metody sprawdzania efektów	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praca na lekcji ▪ prace domowe ▪ krótkie prace kontrolne ▪ test modułowy
Egzamin	<p>nie</p> <p>Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka na ostatnich zajęciach kursu. Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.</p>
Literatura (podręcznik + materiały własne)	<p>Podręcznik Anny Pado „Успех 3”, WSiP; ćwiczenia gramatyczne, testy, quizy językowe dot. treści zajęć, artykuły prasowe internetowe związane z tematyką zajęć.</p>
Witryna www przedmiotu	<p>www.sjo.pw.edu.pl</p>
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Zajęcia przeznaczone dla studentów, którzy zaliczyli moduł M10.
Wymagania do zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) ▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych ▪ wykonanie wszystkich prac domowych ▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach ▪ prezentacja (jeśli przewidziana w programie) ▪ zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	1.09.2013