

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK POLSKI MODUŁ 1/POZIOM A1

<b>Opis Przedmiotu</b>	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia/studia II stopnia/ doktoranci
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	mgr Marta Szpak
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>	
Język obcy	Język polski
Poziom przedmiotu	A1
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego / dodatkowy dla studentów Erasmusa
Język prowadzenia zajęć	Polski/angielski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania); dla studentów Erasmusa i dla doktorantów – niezależnie od semestru studiów.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych w zakresie języka polskiego; wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie A2.
Limit liczby studentów	12-24
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Umiejętność przedstawienia siebie (imię i nazwisko, kraj pochodzenia), nawiązywania kontaktu (Cześć, jak się masz?), czytania w języku polskim oraz w miarę poprawnego wymawiania wszystkich głosek. Znajomość liczebników do 1000, podstawowych zwrotów grzecznościowych, nazw

	najczęściej używanych produktów spożywczych. Umiejętność pytania o drogę, dokonania prostych zakupów w sklepie spożywczym.	
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażen związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.
	Umiejętności	<p><b>Pisanie:</b> Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo. Potrafi napisać ze słuchu nieznaną wyraz.</p> <p><b>Czytanie:</b> Rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych, na sklepach i obiektach użyteczności publicznej.</p> <p><b>Mówienie:</b> Potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi wymawiać polskie głoski.</p> <p><b>Słuchanie:</b> Rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.</p>
	Kompetencje społeczne	Potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszch zwrotów grzecznościowych. Potrafi poradzić sobie w najprostszch sytuacjach codziennych dzięki poznanym zwrotom oraz z pomocą słownika.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	<p><u>Materiał leksykalny:</u> czasowniki „mieć”, „być” w czasie terażniejszym, liczebniki do 1000, podstawowe działania matematyczne, zwroty grzecznościowe, powitania, pożegnania, prośba o rzeczy i odmowa; proste pytania (Ile kosztuje? Kto to jest?), nazwy dni tygodnia, nazwy napojów i artykułów spożywczych, obiektów w mieście, nazwy wydziałów, pytanie o drogę – topografia terenów Politechniki Warszawskiej. Podstawowe komendy używane na polskich stronach www. Zwyczaje świąteczne w Polsce (Boże Narodzenie lub Wielkanoc).</p> <p><u>Materiał gramatyczny:</u> czas terażniejszy wybranych czasowników, mianownik rzeczowników l.p.; dopełniacz i narzędnik tylko w funkcji leksykalnej (jestem z+D, jestem studentem).</p> <p><u>Sprawności językowe:</u> Rozumienie ze słuchu liczebników i zwrotów grzecznościowych oraz prostych pytań. Wchodzenie w interakcję w sytuacjach towarzyskich. Umiejętność zapisania po polsku prostych słów. Podejmowanie prób używania języka w życiu codziennym. Rozróżnianie kontaktu formalnego i nieformalnego. Tytułowanie nauczycieli akademickich.</p>	

Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Test ustny Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a> Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	<u>Obowiązkowe:</u> Materiały do nauczania języka polskiego jako obcego, poziom początkujący - M1 (bez podręcznika). <u>Materiały dodatkowe:</u> 1. Kowalska M., <i>Polish in 4 weeks / Le Polonais en 4 semaines / El Polaco en 4 semanas / Polnisch in 4 wochen / Польский язык за 4 недели / Польська мова за 4 тижні/ (+ audio CD)</i> , REA, Warszawa 2009 2. Lachowicz J., Podsiadły J., <i>Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców</i> , wyd. WING 2001 3. Machowska J., <i>Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1</i> , Universitas, Kraków 2010, 4. Madelska L., <i>Discovering Polish. A Learner's Grammar / Polnisch entdecken. Eine Lerngrammatik / Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego</i> , Prolog, Kraków 2008 5. <i>Polish for foreigners. Audio Course (CD)</i> , Warszawa, Edgard 2006 6. Seretny A., <i>A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego</i> , Universitas, Kraków 2008  Strony internetowe:  <a href="http://www.oneness.vu.lt/">http://www.oneness.vu.lt/</a> <a href="http://www.internetpolyglot.com/">http://www.internetpolyglot.com/</a> <a href="http://www.quizlet.com">http://www.quizlet.com</a> <a href="http://e-polish.eu/main/dictionary/definition.html">http://e-polish.eu/main/dictionary/definition.html</a>
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.sjo.pw.edu.pl/anglojez_info_en.php">http://www.sjo.pw.edu.pl/anglojez_info_en.php</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta ( w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	

Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych. Wykonanie 90 % prac domowych. Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	30.06.2012