

KARTA PRZEDMIOTU
JĘZYK POLSKI
GRAMATYKA Z PIOSENKĄ I ORTOGRAFIA - POZIOM B1

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język obcy
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Studia I stopnia, doktoranci – tylko 1 i 2 rok studiów.
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordinator przedmiotu	Mgr Marta Szpak
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Język polski
Poziom przedmiotu	A2-B1
Status przedmiotu	Do wyboru w ramach obowiązkowych godzin języka obcego
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 - przedmiot wybierany przez studenta
Wymagania wstępne	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu, zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane lub ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
Limit liczby studentów	12-20
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	

Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie. Wypowiedzi cechuje znaczny stopień poprawności gramatycznej, student umie zastosować poznane zasady gramatyki i pisowni nawet jeśli wymaga to od niego chwili zastanowienia.
--	--------	--

	Umiejętności	<p>Umiejętności:</p> <p>Czytanie: Potrafi przeczytać i zrozumieć tekst dotyczący danego tematu, tekst dotyczący zagadnień związanych z dniem codziennym, potrafi przeczytać i zrozumieć rubryki w formularzu. Potrafi zrozumieć główne wątki przekazu tekstu z zakresu studiowanej dziedziny.</p> <p>Pisanie: Potrafi tworzyć różne rodzajów tekstów – list, wypełnić formularz, napisać ogłoszenie. Potrafi napisać porady.</p> <p>Mówienie: potrafi wypowiadać się na temat wspomnień, mówić o problemach dnia codziennego, porozmawiać na dany temat, potrafi brać udział w dyskusji zgadzając się z rozmówcą oraz potrafi wyrażać własne zdanie. Potrafi opowiedzieć zasłyszaną historię. Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź. Potrafi krótko opowiedzieć o studiowanej przez siebie dziedzinie.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć krótkie komunikaty, potrafi zrozumieć audycję radiową dotyczącą omawianego tematu, umie poprawnie zapisać ze słuchu pojedyncze wyrazy i krótkie zdania.</p>				
	Kompetencje społeczne	Jest świadom różnic kulturowych i społecznych. Potrafi włączać się do rozmów, prowadzonych na znane mu tematy, potrafi wносить własny wkład do dyskusji. Potrafi wyrażać się stosownie do sytuacji. Potrafi stosować formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi – odpowiednio do sytuacji i rozmówcy.				
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin					
Treści kształcenia	<p><u>Sprawności językowe:</u> Rozumienie ze słuchu ćwiczone na podstawie piosenek związanych z tematem gramatycznym.</p> <p><u>Materiał gramatyczny:</u> Tematy zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powtórzenie czasu teraźniejszego; czasy w języku polskim. Dyktando diagnozujące problemy studenta <table border="1" data-bbox="360 1344 1335 2092"> <tr> <td data-bbox="360 1344 847 1523">Omówienie poszczególnych przypadków w l.p. i l.m. dla rzeczownika i przymiotnika; czasowniki i przyimki łączące się z danym przypadkiem:</td> <td data-bbox="847 1344 1335 1523">Prezentacja i omówienie zasad pisowni; ćwiczenia utrwalające:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1523 847 2092"> <ol style="list-style-type: none"> 2. Biernik, narzędnik, 3. dopełniacz, 4. Miejsownik, 5. Celownik, 6. Wołacz; ćwiczenia w użyciu wszystkich przypadków, 7. Zaimki osobowe, 8. Czas przeszły, aspekt, 9. Czas przyszły, 10. Zdania złożone z „że”, „żeby”, 11. Tryb warunkowy, 12. Tryb rozkazujący, 13. Test końcowy, 14. Spójniki, podsumowanie. </td> <td data-bbox="847 1523 1335 2092"> <ol style="list-style-type: none"> 2. Głoski dźwięczne i bezdźwięczne. 3. Głoski twarde i miękkie, 4. Dyktando, sprawdzenie znajomości omówionych tematów, 5. „ó” 6. „u” 7. „rz” 8. „ż” 9. „ch” 10. „h” 11. Dyktando, 12. Wielkie i małe litery, 13. Znaki interpunkcyjne, 14. Podsumowanie. </td> </tr> </table>		Omówienie poszczególnych przypadków w l.p. i l.m. dla rzeczownika i przymiotnika; czasowniki i przyimki łączące się z danym przypadkiem:	Prezentacja i omówienie zasad pisowni; ćwiczenia utrwalające:	<ol style="list-style-type: none"> 2. Biernik, narzędnik, 3. dopełniacz, 4. Miejsownik, 5. Celownik, 6. Wołacz; ćwiczenia w użyciu wszystkich przypadków, 7. Zaimki osobowe, 8. Czas przeszły, aspekt, 9. Czas przyszły, 10. Zdania złożone z „że”, „żeby”, 11. Tryb warunkowy, 12. Tryb rozkazujący, 13. Test końcowy, 14. Spójniki, podsumowanie. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Głoski dźwięczne i bezdźwięczne. 3. Głoski twarde i miękkie, 4. Dyktando, sprawdzenie znajomości omówionych tematów, 5. „ó” 6. „u” 7. „rz” 8. „ż” 9. „ch” 10. „h” 11. Dyktando, 12. Wielkie i małe litery, 13. Znaki interpunkcyjne, 14. Podsumowanie.
Omówienie poszczególnych przypadków w l.p. i l.m. dla rzeczownika i przymiotnika; czasowniki i przyimki łączące się z danym przypadkiem:	Prezentacja i omówienie zasad pisowni; ćwiczenia utrwalające:					
<ol style="list-style-type: none"> 2. Biernik, narzędnik, 3. dopełniacz, 4. Miejsownik, 5. Celownik, 6. Wołacz; ćwiczenia w użyciu wszystkich przypadków, 7. Zaimki osobowe, 8. Czas przeszły, aspekt, 9. Czas przyszły, 10. Zdania złożone z „że”, „żeby”, 11. Tryb warunkowy, 12. Tryb rozkazujący, 13. Test końcowy, 14. Spójniki, podsumowanie. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Głoski dźwięczne i bezdźwięczne. 3. Głoski twarde i miękkie, 4. Dyktando, sprawdzenie znajomości omówionych tematów, 5. „ó” 6. „u” 7. „rz” 8. „ż” 9. „ch” 10. „h” 11. Dyktando, 12. Wielkie i małe litery, 13. Znaki interpunkcyjne, 14. Podsumowanie. 					

Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie.
Literatura	<u>Podręcznik kursowy - obowiązkowy:</u> 1. Pasieka M., <i>Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących</i> , Wydawnictwa Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2010 2. Lipińska E., <i>Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców</i> . Universitas, Kraków 2012 <u>Materiały dodatkowe:</u> 1. E.Lipińska, <i>Z polskim na ty. Podręcznik do nauki języka polskiego dla stopnia progowego</i> (z płytą CD). Universitas, Kraków 2012 2. Machowska J., <i>Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2</i> , Universitas, Kraków 2011 3. Madeja A., Ahtelik A., Świętek M., Hajduk-Gawron W., <i>Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1</i> , Universitas, Kraków, 2009 4. Madelska L., <i>Praktyczna gramatyka języka polskiego Практическая грамматика польского...</i> , Universitas, Kraków, 2012 5. Materiały własne lektora.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin pracy własnej studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego, 2 prace pisemne.)
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie 90 % prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	20.02.2013