

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK HISZPAŃSKI MODUŁ 5/POZIOM A2

Opis Przedmiotu	
Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Język hiszpański
Wersja przedmiotu	1
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie specjalności
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu	
Język obcy	Hiszpański
Poziom przedmiotu	A 2
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski / hiszpański
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)
Wymagania wstępne	Poziom A1: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w sposób prosty opisać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
Limit liczby studentów	12-24
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A2 (drugi moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.

Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	Wiedza	Zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami, wyrażeniami i formułami.
	Umiejętności	<p>Pisanie: Potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości, wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np. dziękując komuś za coś.</p> <p>Czytanie: Potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p> <p>Słuchanie: Potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p>
	Kompetencje społeczne	Jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy powitaniach / pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	<p><u>Komunikacja:</u> Wyrażanie przeszłości (kontynuacja). Wyrażanie celu, prawdopodobieństwa, pewności, przewidywań, intencji, planów i projektów, warunku. Wyrażanie przyszłości. Biografie najbardziej znanych postaci hiszpańskiego świata kultury. Internet oraz jego funkcje u życiu hiszpańskim. Prezentacja o nowych wynalazkach oraz ich użyciu w społeczeństwie. Małżeństwo w Hiszpanii, tradycje i zwyczaje. Redagowanie CV. Prezentacje na tematy wydarzeń krajowych oraz międzynarodowych. „Jak będzie wyglądało życie na Ziemi z punktu widzenia technologicznego za 10 lat?”, „Jaka przyszłość czeka samochód elektryczny?”</p> <p><u>Słownictwo i gramatyka:</u> Czasy: <i>Preterito indefinido</i>, formy regularne i nieregularne. Czas <i>Preterito imperfecto</i>. Mowa zależna (w czasie teraźniejszym). Zaimki względne proste (<i>el que, la que, los que, las que</i>). Słownictwo związane z różnymi tematami: wypadkami, katastrofami, uczuciami, współczesną rodziną, symbolami Hiszpanii, urządzeniem mieszkania, wynalazkami technologicznymi, budową samochodu elektrycznego, pogodą, itp.</p>	
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy	

Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.
Literatura (podręcznik + materiały własne)	1. „Prisma Continúa” Águeda Alba. 2. „El Arte de Conjugar en Español” Francis Mateo. 3. “Así me gusta” Vicente Gonzales. 4. „ Ele Intermedio” Virgilio Borobio; Ramón Palencia. 5. „Diccionario de Gramatica” Òscar Cerralzoza Gili. 6. „Gente” Ernesto Martín Perís; Nuria Sanchez Quintana. 7. “Avance Intermedio” Concha Moreno; Piedad Zurita. Materiały własne. Czasopismo hiszpańskie “Cambio”, dziennik hiszpański „Cinco Días”. Filmy dokumentalne hiszpańskie do praktyki audiowizualnej.
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	W celu zapisania się trzeba zaliczyć uprzednio moduł 4 lub uzyskać odpowiednią liczbę punktów z testu diagnostycznego.
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Prezentacja Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	30.06.2012