

KARTA PRZEDMIOTU

JĘZYK FRANCUSKI MODUŁ 1 - poziom A1

Opis Przedmiotu			
Kod przedmiotu			
Nazwa przedmiotu	Język obcy		
Wersja przedmiotu	1		
A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	Wszystkie specjalności		
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordinator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO		
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu			
Język obcy	francuski		
Poziom przedmiotu	A 1		
Czy przedmiot zalicza taką samą liczbę godzin języka na studiach II stopnia?	nie		
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	Francuski		
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)		
Wymagania wstępne	brak		
Limit liczby studentów	12-24		
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć			
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 (pierwszy moduł z 3) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.		
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">Wiedza</td> <td>Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażeń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.</td> </tr> </table>	Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażeń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.
Wiedza	Dysponuje bardzo podstawowym zasobem słów i prostych wyrażeń związanych z danymi osobowymi i pojedynczymi, konkretnymi sytuacjami komunikacyjnym. Wykazuje ograniczone opanowanie kilku prostych struktur gramatycznych i wzorów zdaniowych.		

	<p>Umiejętności</p> <p>Pisanie: Potrafi napisać prosty tekst na widokówce, np. pozdrowienia z wakacji. Potrafi wypełniać formularze z danymi osobowymi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.</p> <p>Czytanie: Rozumie znane nazwy i słowa i bardzo proste zdania, np. na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.</p> <p>Mówienie: Potrafi brać udział w rozmowie, pod warunkiem, że rozmówca jest gotów mówić wolniej i powtarzać swoje wypowiedzi. Potrafi formułować proste pytania dotyczące najlepiej znanych mi tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi używać prostych wyrażení i zdań, aby opisać miejsce, gdzie mieszka, ludzi, których zna.</p> <p>Słuchanie: Rozumie znane słowa i podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, jego rodziny i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a mowa wyraźna.</p>
	<p>Kompetencje</p> <p>Potrafi nawiązać podstawowe kontakty towarzyskie, używając najprostszyc zwrotów grzecznościowych.</p>
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin
Treści kształcenia	<p>Komunikacja:</p> <p>Przywitanie się. Przedstawienie się oraz drugiej osoby: imię, nazwisko, narodowość, miejsce zamieszkania, nazwa swojej uczelni oraz swojego wydziału itp. Zadawanie prostych pytań – pytanie o adres, telefon, wiek, upodobania. Liczenie, proste działania matematyczne. Nazywanie i opis przedmiotów. Wskazywanie miejsca przedmiotów. Wyrażanie posiadania. Nazywanie kolorów. Prosty opis osoby. Pytanie się o cenę, kupowanie (w bardzo prostych sytuacjach).</p> <p>Słownictwo i gramatyka:</p> <p>Alfabet. Czasowniki grupy pierwszej i drugiej. Czasowniki nieregularne: être, avoir, aller, faire. Czasowniki zwrotne: s'appeler. Wyrażenie „il y a”. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki en/au/aux + nazwa kraju. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe. Zawody, narodowości, nazwy przedmiotów. Liczebniki, działania arytmetyczne, data. Miasta, kraje, regiony. Członkowie rodziny. Podstawowe przymiotniki. Podstawowe słownictwo związane z zakupami.</p>
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Krótkie prace kontrolne Test modułowy
Egzamin	Nie Uwaga: student zdaje ogólnouczelniany obowiązkowy egzamin B2 z wybranego języka. Zapisy na egzamin przez stronę www.sjo.pw.edu.pl Egzamin nie jest przypisany do żadnego z modułów nauczania.

Literatura (podręcznik + materiały własne)	Guy Capelle, Robert Menand "Taxi 1" , wyd. Hachette Materiały własne oraz materiały uzupełniające z: Claire Miquel «Vocabulaire progressif du français» (niveau débutant), wyd. Clé International
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	
Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności) Zaliczenie wszystkich prac kontrolnych Wykonanie wszystkich prac domowych Aktywne uczestnictwo w zajęciach Zaliczenie testu modułowego (waga oceny z testu modułowego w ocenie końcowej: 50%)
Data aktualizacji	30.06.2012