

## KARTA PRZEDMIOTU

### JĘZYK CHIŃSKI MODUŁ 1/POZIOM A1

<b>Opis Przedmiotu</b>			
Kod przedmiotu			
Nazwa przedmiotu	Język obcy		
Wersja przedmiotu	1		
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w toku studiów</b>			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	Wszystkie specjalności		
Jednostka realizująca przedmiot na zlecenie jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordynator przedmiotu	Lektorzy zatrudnieni w SJO		
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>			
Język obcy	Język chiński		
Poziom przedmiotu	A1		
Status przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy		
Język prowadzenia zajęć	Polski/chiński		
Usytuowanie przedmiotu w planie studiów – semestr nominalny	Semestr 1-6 (przedmiot wybierany przez studenta w zależności od poziomu zaawansowania)		
Wymagania wstępne	brak		
Limit liczby studentów	12-24		
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>			
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 w zakresie języka ogólnego		
Efekty kształcenia (z podziałem na W, U, KS)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">Wiedza</td> <td>Student zna podstawowe zasady budowy znaków chińskich, zna kilkadziesiąt podstawowych elementów graficzno-znaczeniowych, które składają się na znaki, zna zasady pisania znaków chińskich, zna zasady liczenia kresek w znakach, zna transkrypcję <i>pinyin</i> i 4 tony języka mandaryńskiego, zna około 100 znaków chińskich, zna omawiane zagadnienia gramatyczne.</td> </tr> </table>	Wiedza	Student zna podstawowe zasady budowy znaków chińskich, zna kilkadziesiąt podstawowych elementów graficzno-znaczeniowych, które składają się na znaki, zna zasady pisania znaków chińskich, zna zasady liczenia kresek w znakach, zna transkrypcję <i>pinyin</i> i 4 tony języka mandaryńskiego, zna około 100 znaków chińskich, zna omawiane zagadnienia gramatyczne.
Wiedza	Student zna podstawowe zasady budowy znaków chińskich, zna kilkadziesiąt podstawowych elementów graficzno-znaczeniowych, które składają się na znaki, zna zasady pisania znaków chińskich, zna zasady liczenia kresek w znakach, zna transkrypcję <i>pinyin</i> i 4 tony języka mandaryńskiego, zna około 100 znaków chińskich, zna omawiane zagadnienia gramatyczne.		

	Umiejętności	<p><b>Pisanie:</b> Student potrafi prawidłowo napisać około 100 znaków chińskich, potrafi za ich pomocą napisać krótkie (do 60 znaków) teksty związane z poznawanymi treściami, potrafi redagować krótkie teksty w języku chińskim na komputerze.</p> <p><b>Czytanie:</b> Student potrafi czytać ze zrozumieniem teksty złożone z poznanych 100 podstawowych znaków chińskich</p> <p><b>Mówienie:</b> Student potrafi przedstawić się, zaproponować spotkanie, dziękować, odmawiać, zapytać o zainteresowania i opowiedzieć o swoich, opowiedzieć o tym, co lubi a czego nie lubi</p> <p><b>Słuchanie:</b> Potrafi zrozumieć proste wypowiedzi i dialogi (wypowiadane powoli).</p>
	Kompetencje	Umiejętność pracy w parach, kompetencje kulturowe (zasady budowy chińskich nazwisk i imion, zapraszanie i odmawianie w kulturze chińskiej, stosowanie formy honoryfikatywnej <i>nin</i> ).
Formy zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia 30 godzin	
Treści kształcenia	<p>Tematyka: powitanie, przedstawienie się, zapraszanie, akceptacja zaproszenia/odmowa, lubienie/nielubienie, rozumienie/nierozumienie</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: Zdania z czasownikami <i>xing</i> (nazywać się), <i>jiao</i> (mieć na imię), <i>shi</i> (być), zdania pytające z partykułą pytającą <i>ma</i>, zdania pytające z zaimkami pytającymi <i>shei</i> (kto), <i>shenme</i> (co) i <i>na</i> (gdzie), pytania z partykułą <i>ne</i>, czasowniko-przymiotniki (SV) <i>mang</i> (być zajęty), <i>hao</i> (być dobrym), <i>gaoxing</i> (być szczęśliwym), zdania porównawcze z wyrazem <i>ye</i> (też), zaimki osobowe w liczbie mnogiej, <i>zai</i> - być w trakcie, pytania przez przeczenie, zdania z czasownikami posiłkowymi <i>yao</i> chcieć i <i>xihuan</i> lubić.</p>	
Metody sprawdzania efektów	Praca na lekcji Prace domowe Test modułowy	
Egzamin	Nie	
Literatura (podręcznik + materiały własne)	„Mówimy po chińsku” Lin Kai-yu, Katarzyna Pawlak, Wiedza Powszechna Komplet materiałów w formie PDF autorstwa lektorki	
Witryna www przedmiotu	www.sjo.pw.edu.pl	
<b>D. Nakład pracy studenta</b>		
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	30 godzin zajęcia + 30 godzin praca własna studenta (w tym przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu modułowego).	
<b>E. Informacje dodatkowe</b>		
Uwagi	Student może wybrać lektorat języka chińskiego na poziomie A1 po uprzednim zdaniu egzaminu B2 z innego języka.	

Wymagania do zaliczenia	Obecność na zajęciach (każda nieusprawiedliwiona nieobecność to odjęcie 3 punktów od puli punktów, powyżej 2 nieusprawiedliwionych nieobecności – zaliczanie ustne materiału) Wykonanie wszystkich prac domowych (max 30 punktów) Aktywne uczestnictwo w zajęciach (max 10 punktów) Zaliczenie testu modułowego (max 60 punktów) Powyższe elementy dają sumę 100 punktów, zalicza 60 punktów
Data aktualizacji	30.06.2012